

## عنوان مقاله:

بررسی جایگاه رشته های فنی و حرفه ای و کاردانشکار دانش از دیدگاه دانش آموزان پایه نهم استان همدان در سال 1397

## محل انتشار:

فصلنامه مطالعات برنامه درسی، دوره 14، شماره 54 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 32

## نویسندگان:

داود میرزایی فر - گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم انسانی، همدان، ایران

فرهاد سراجی - گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم انسانی، همدان، ایران

فاطمه شمس - گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم انسانی، همدان، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر شناسایی جایگاه رشته های فنی و حرفه ای و کاردانشکار دانش از دیدگاه دانش آموزان پایه نهم استان همدان در سال 1397 بود. این پژوهش از لحاظ لحاظ هدف از نوع تحقیقات کاربردی و روش آن توصیفی-پیمایشی بود. جامعه آماری این پژوهش شامل دانش آموزان پسر و دختر پایه سوم دوره متوسطه اول استان همدان بود. نمونه ها به صورت تصادفی انتخاب شدند. ابزار نمونه گیریمونه گیری تصادفی خوشه ای از بین سه شهرستان همدان، ملایر و نهاوند، 16 مدرسه و 49 کلاس انتخاب شدند. ابزار جمع آوری اطلاعات، پرسشنامه محقق ساخته، فهرست مشاغل مورد تأیید تایید خبرگان و مدیران هنرستان ها بود که به دانش آموزان ارائه گردید تا از بین آن ها آنها رشته های دلخواه خود را انتخاب نمایند. برای تجزیه و تحلیل تجزیه و تحلیل داده ها از شاخص های درصد، فراوانی و میانگین و آزمون فریدمن استفاده شد. یافته ها نشان دهندهنشان دهنده رشته های موردنظر مورد نظر دانش آموزان دانش آموزان به تفکیک دختر و پسر در دوشاخه و شاخه فنی و حرفه ای و کاردانش و در چهار زمینه خدمات، هنر، کشاورزی و صنعت به تفکیک است. آموزش و پرورش آموزش و پرورش می تواند رشته های مورد علاقه مورد علاقه دانش آموزان (اشاره شده اشاره شده در این پژوهش) استان همدان در شاخه های شاخه های فنی و حرفه ای و کاردانش را در کنار دیگر مولفه های مولفه های مهم جهت انتخاب رشته های رشته های اولویت دار اولویت دار برای دانش آموزان به کار گیرد و از نتایج این پژوهش استفاده نماید.

## کلمات کلیدی:

انتخاب رشته، رشته های تحصیلی، فنی و حرفه ای، کار و دانش

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1015069>

