

عنوان مقاله:

تبیین اهداف تربیت اقتصادی دوره ابتدایی در ایران مبتنی بر سنتز پژوهی

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات برنامه درسی، دوره 13، شماره 48 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

ازاده قندهاری - گروه تعلیم و تربیت دانشکده علوم انسانی دانشگاه تربیت مدرس تهران ایران

محمود مهرمحمدی - گروه تعلیم و تربیت دانشکده علوم انسانی دانشگاه تربیت مدرس تهران ایران

ابراهیم طلائی - گروه تعلیم و تربیت دانشکده علوم انسانی دانشگاه تربیت مدرس تهران ایران

سجاد فرجی دیزجی - گروه اقتصاد دانشکده علوم انسانی دانشگاه تربیت مدرس تهران ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تبیین اهداف تربیت اقتصادی در دوره ابتدایی انجام شده است و در گروه پژوهش‌های کیفی قرار دارد، که در آن از روش سنتز پژوهی استفاده شده است. تکنیک‌های متن‌کاوی که برای کاوش متن داده یا کشف دانش از متن شناخته شده، برای سنتز پژوهی به خدمت گرفته شده است. تکنیک‌های استفاده شده برای متن‌کاوی روی مجموعه اطلاعات متنی شامل: استخراج اطلاعات، خلاصه‌سازی، گروه‌بندی، خوشه‌بندی و مصورسازی اطلاعات می‌باشد. جامعه تحلیلی پژوهش مطالعه منابع پایه در زمینه اقتصاد اسلامی، نیازهای جامعه و بررسی ادبیات فارسی می‌باشد که بصورت هدفمند، بخش‌هایی از جامعه پژوهش که اهداف تربیت اقتصادی در دوره ابتدایی را پوشش می‌داده مطالعه شده است. یافته‌های حاصل از این پژوهش در چهار خوشه ویژگی‌های فردی، ویژگی‌های اجتماعی، مفاهیم اقتصادی و اخلاق اقتصادی ارائه شده است.

کلمات کلیدی:

اهداف تربیت اقتصادی دوره ابتدایی، سنتز پژوهی، تکنیک‌های متن‌کاوی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1015102>

