

عنوان مقاله:

ساخت و اعتباریابی مقیاس برنامه های درسی نال

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات برنامه درسی، دوره 12، شماره 46 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

رحمت اله مرزوقی - استاد دانشگاه شیراز

جعفر جهانی - دانشیار دانشگاه شیراز

مهدی محمدی - دانشیار دانشگاه شیراز

پریسا زارع - دانشجوی دکتری دانشگاه شیراز

خلاصه مقاله:

مفهوم برنامه درسی نال (1979) اولین بار به وسیله آیزنر مطرح گردید. از نظر وی آنچه از دستور کار مدارس حذف می شوند، زمینه ساز بروز نقایص تربیتی در متربیان می گردد. بروز نقایص تربیتی عمدتاً ناشی از حذف برخی از آموزش ها نمی باشد، بلکه وجوه دیگری از برنامه درسی نال مانند برنامه درسی مغفول، منسوخ، محرف و عقیم وجود دارند که آن ها نیز موجب بروز کمبودهایی در جریان تعلیم و تربیت افراد می گردد (مرزوقی، 2015). در این مقاله تلاش می گردد، انواع برنامه های درسی نال در دو بعد عامدانه و غیر عامدانه و در سطوح قصد شده، اجرا شده و آموخته شده مورد بررسی و اعتباریابی قرار گیرد. برای تعیین روایی این یافته ها، از روش تحلیل گویه و برای تعیین پایایی و اعتبار آن از روش ضریب آلفای کرونباخ استفاده شد که یافته های به دست آمده حکایت از روایی و اعتبار بسط مفهومی و انواع برنامه های درسی نال مطرح شده در این پژوهش دارد.

کلمات کلیدی:

برنامه درسی نال، برنامه درسی مغفول، برنامه درسی منسوخ، برنامه درسی محرف، برنامه درسی عقیم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1015112>

