

عنوان مقاله:

شناسایی و تبیین برنامه درسی پنهان در رشته معماری (مطالعه موردی: دانشکده معماری دانشگاه ایلام)

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات برنامه درسی، دوره 12، شماره 45 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 30

نویسندگان:

هادی شهامت - گروه معماری، دانشکده معماری و شهرسازی، دانشگاه هنر اسلامی تبریز- تبریز، ایران.

حمید ندیمی - گروه معماری، دانشکده معماری و شهرسازی، دانشگاه شهیدبهشتی، تهران، ایران

مینو قره بگلو - گروه معماری، دانشکده معماری و شهرسازی دانشگاه هنر اسلامی تبریز، تبریز، ایران.

انسی کرامتی - گروه علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی (پردیس هاشمی نژاد)، مشهد، ایران.

خلاصه مقاله:

برنامه درسی پنهان، مجموعه ای از یادگیری های نهادینه شده در فرهنگ موسسات آموزشی است، که فراگیران، در قالب مجموعه ای از هنجارها و ارزش ها تجربه می کنند. در این میان، دانشجویان رشته معماری، به دلیل برخورداری از ماهیت ویژه دروس عملی و تعامل تنگاتنگ اساتید و دانشجویان با هم، دارای اثربخشی بیشتری در زمینه برنامه درسی پنهان هستند. از این رو این پژوهش، با هدف مطالعه و بررسی برنامه درسی پنهان رشته معماری شکل گرفت. بدین منظور با استفاده از روش تحلیل محتوای کیفی، تجربه زیسته بیست و یک نفر از دانشجویان کارشناسی مهندسی معماری در دانشگاه ایلام، با استفاده از روش نمونه گیری گلوله برفی و ابزار مصاحبه نیمه ساختاریافته ارزیابی شد. واحد ثبت پژوهش، مضمون بوده و پایایی پژوهش بر مبنای توافق بین کدگذاران 83/0 به دست آمد. بر اساس یافته های به دست آمده، بیست و دو مولفه برنامه درسی پنهان، شناسایی شد و با استفاده از تحلیل شبکه مضامین، نظریه سودای سود شکل گرفت که مبین واقعیات موجود در تعامل افراد با یکدیگر در بافت دانشکده معماری است. نتایج این پژوهش، به شناسایی عوامل شکل دهنده برنامه درسی پنهان رشته معماری تحت عناوین دانش، بینش، کنش و پایش منجر شد.

کلمات کلیدی:

برنامه درسی پنهان، رشته معماری، دانشکده معماری، سودای سود

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1015118>

