

عنوان مقاله:

ارزیابی کیفیت برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد گردشگری گرایش برنامه ریزی توسعه از دیدگاه ذی نفعان

محل انتشار:

دوفصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی، دوره 10، شماره 20 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 25

نویسندگان:

محسن حاجی تبار فیروزجایی - علوم تربیتی- دانشگاه مازندران

رضا میرعرب رضی - عضو هیات علمی دانشگاه مازندران

حمید رضا رنجبر - دانش آموخته کارشناسی ارشد

محمد حسن زال - عضو هیات علمی گروه گردشگری دانشگاه مازندران

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش، ارزیابی کیفیت درونی و بیرونی برنامه درسی کارشناسی ارشد گردشگری گرایش برنامه ریزی توسعه از دیدگاه ذی نفعان می باشد. روش پژوهش توصیفی از نوع پیمایشی است. جامعه آماری پژوهش، شامل اعضای هیات علمی، دانشجویان کارشناسی ارشد و دانش آموختگان (مدیران) می باشد که با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس 30 نفر از اعضای هیات علمی، 50 نفر از دانش آموختگان و 50 نفر از دانشجویان به عنوان نمونه آماری انتخاب شده اند. برای جمع آوری اطلاعات، از سه پرسشنامه محقق ساخته استادان، دانشجویان و دانش آموختگان استفاده شد. برای سنجش روایی پرسش نامه از روایی محتوایی استفاده شد. و با استفاده از ضریب آلفای کرانباخ، پایایی پرسش نامه اعضای هیات علمی 82/0، دانشجویان 80/0 و دانش آموختگان 79/0 به دست آمده است. برای تجزیه و تحلیل اطلاعات از آزمون تی تک نمونه، تی مستقل، تحلیل واریانس و آزمون فریدمن استفاده شده است. نتایج نشان داد که از نظر دانشجویان میزان مطلوبیت عنصر منطق و مواد در سطح پایین، عنصر فعالیتهای یادگیری و زمان در سطح بالا و مطلوبیت سایر عناصر در سطح متوسط می باشد.

کلمات کلیدی:

ارزیابی، کیفیت برنامه درسی، ذی نفعان، رشته گردشگری گرایش برنامه ریزی توسعه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1015128>

