

عنوان مقاله:

واکاوی شایستگی های کارآفرینانه در برنامه درسی رشته علوم تربیتی: یک مطالعه سنتزپژوهی

محل انتشار:

دوفصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی، دوره 10، شماره 20 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

داود باوفا - گروه آموزشی علوم تربیتی و مشاوره - دانشکده ادبیات، علوم انسانی و اجتماعی - دانشگاه آزاد اسلامی - واحد علوم و تحقیقات تهران

مرضیه دهقانی - عضو هیات علمی گروه روشها و برنامه های آموزشی و درسی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران -

محمد جوادی پور - دانشیار دانشگاه تهران

رضا محمدکاظمی - گروه آموزشی کسب و کار - دانشکده کارآفرینی - دانشگاه تهران

خلاصه مقاله:

بیکاری فارغ التحصیلان دانشگاه ها و رشته علوم تربیتی یکی از علل توجه همگان به بحث کارآفرینی است. برای تربیت دانشجویانی کارآفرین، بایستی شایستگی های کارآفرینی مورد توجه قرار گیرد. هدف از مطالعه حاضر، دست یابی به مهمترین شایستگی های کارآفرینی و بررسی آن ها در برنامه درسی رشته علوم تربیتی بوده است. شایستگی های کارآفرینی با روش سنتزپژوهی از متن مطالعات استخراج شده و پس از بررسی روایی محتوایی آن ها، در برنامه درسی رشته علوم تربیتی مورد بررسی قرار گرفت. شایستگی های کارآفرینی به چهار دسته خصوصیات فردی و زمینه ای، دانش، نگرش و مهارت کارآفرینی شد. بررسی برنامه درسی علوم تربیتی نشان داد، آموزش کارآفرینی به عنوان یک درس تخصصی فقط برای یکی از زمینه های این رشته لحاظ شده و در سایر دروس نیز توجه به شایستگی های کارآفرینی کم یا بسیار کم بوده است. با توجه به یافته های مطالعه حاضر پیشنهاد می شود، برنامه ریزان درسی، آموزش کارآفرینی را برای همه دانشجویان رشته علوم تربیتی ارائه دهند. همچنین پیشنهاد می شود، شایستگی های کارآفرینی در تدوین سایر دروس این رشته نیز مدنظر باشد.

کلمات کلیدی:

برنامه درسی، شایستگی های کارآفرینانه، علوم تربیتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1015129>

