

عنوان مقاله:

واکاوی نیازهای آغازخدمت نومعلمان آموزش ابتدایی: چالش های ناهم ساز

محل انتشار:

دوفصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی، دوره 10، شماره 20 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

منصوره ایران نژاد - دانشجوی دکتری مطالعات برنامه درسی دانشگاه خوارزمی

مجید علی عسگری - دانشیار گروه علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه خوارزمی

نعمت الله موسی پور - دانشیار گروه علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه فرهنگیان

زهرا نیکنام - استادیار گروه علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه خوارزمی

خلاصه مقاله:

در این مقاله، چالش های آغازخدمت نومعلمان در محیط مدرسه، مورد بررسی قرار گرفته است. این پژوهش در چارچوب رویکرد کیفی و با استفاده از روش تحقیق نظریه مبنایی صورت گرفته و ابزار جمع آوری اطلاعات، مصاحبه نیمه ساختاریافته بوده است. اطلاع رسان کلیدی، 22 نومعلم دانش آموخته دانشگاه فرهنگیان با یک و دو سال سابقه خدمت بودند. از منظر نومعلمان، چالش های آغاز خدمت نومعلمان دوره اول ابتدایی در سه طبقه چالش های فردی، چالش های حرفه ای و چالش های سازمانی طبقه بندی می شوند. چالش های فردی نومعلمان شامل تنش و اضطراب در اوایل خدمت، عدم حمایت و احساس انزوا، چگونگی سازگاری با همکاران؛ چالش های حرفه ای شامل مدیریت کلاس درس، تسلط بر محتوا و تدریس موثر، ارزیابی دانش آموزان، رفع نیازهای دانش آموزان، جلب اعتماد و سازگاری با والدین؛ و چالش های سازمانی شامل آشنایی با مدرسه، آشنایی با رویه های مدرسه، منابع و جمعیت دانش آموزان است.

کلمات کلیدی:

نیازهای آغازخدمت، نومعلمان، چالش ها، آموزش ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1015133>

