

عنوان مقاله:

بررسی نقش مولفه های سواد اطلاعاتی در پذیرش یادگیری الکترونیک دانشجویان دانشکده فنی و مهندسی

محل انتشار:

فصلنامه مدیریت اطلاعات و دانش شناسی، دوره 5، شماره 4 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

محمود هوشنگ نژاد - کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی، دانشکده علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران.

علی اکبر عجم - استادیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران.

خدیجه اعراب شیبانی - استادیار گروه روانشناسی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران.

نسرین آذرهمایون - کارشناسی ارشد مدیریت رسانه های ورزشی، دانشکده علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف: هدف از انجام این پژوهش، بررسی نقش مولفه های سواد اطلاعاتی در پذیرش یادگیری الکترونیک دانشجویان دانشکده فنی مهندسی فردوس بود. روش پژوهش: روش پژوهش از نوع توصیفی-همبستگی می باشد. این تحقیق به روش میدانی با ماهیت از نوع پژوهش های کمی و از نظر هدف از نوع تحقیقات کاربردی محسوب می شود. برای جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه سواد اطلاعاتی یزدانی و پرسشنامه پذیرش یادگیری الکترونیک براساس مدل فن آوری دیویس و همکاران استفاده شد. جامعه آماری از دانشجویان دانشکده فنی و مهندسی فردوس انتخاب شد که دارای 392 دانشجو در زمان پژوهش بوده است. به روش طبقه ای تصادفی 199 نمونه انتخاب شدند. آزمون همبستگی و آزمون تی و روش تحلیل رگرسیون همزمان برای تحلیل داده ها در نرم افزار SPSS نگارش 24 مورد استفاده قرار گرفت. یافته ها: یافته پژوهش نشان می دهد 8/11 درصد از پذیرش یادگیری الکترونیک از طریق خرده مولفه های سواد اطلاعاتی تبیین می شود. مکان یابی اطلاعات و سازماندهی اطلاعات به ترتیب بیشترین میزان تأثیرگذاری را در پذیرش یادگیری الکترونیک نشان دادند. نیاز اطلاعاتی، تبادل اطلاعات و ارزیابی اطلاعات نیز به ترتیب در رده های بعدی اثرگذاری قرار گرفتند. البته هیچکدام از این مولفه ها سهم یگانه معناداری را در پذیرش یادگیری الکترونیک نشان ندادند. بعلاوه تفاوت معناداری در سواد اطلاعاتی و پذیرش یادگیری الکترونیک دانشجویان به تفکیک جنسیت بدست نیامد. نتیجه گیری: برای بالابردن اقبال دانشجویان به پذیرش یادگیری الکترونیک، باید تمام مولفه های سواد اطلاعاتی در دانشجویان تقویت شوند که البته اولویت برخی از آنها بالاتر است. بنابراین پیشنهاد می شود کارگاه های آموزشی در جهت افزایش سطح سواد اطلاعاتی دانشجویان در برنامه درسی آنان گنجانیده شود.

کلمات کلیدی:

سواد اطلاعاتی، پذیرش یادگیری الکترونیک، دانشجویان، دانشکده فنی مهندسی فردوس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1015986>

