

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر گفتگو و مولفه های آن در فرآیند آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی مطالعات زبان، ادبیات، فرهنگ و تاریخ (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

محمدجواد اکبرپور - مدرس مرکز آموزش زبان و معارف اسلامی وابسته به جامعه المصطفی(ص)

مصطفی نصر - مدرس مرکز آموزش زبان و معارف اسلامی وابسته به جامعه المصطفی(ص)

خلاصه مقاله:

آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان در هر مقطعی و متناسب با هر مطلبی رویکرد و روش آموزشی خاصی را ایجاب می کند. این روش آموزشی با نگاه به تاثیر آن در فرآیند آموزش زبان شکل می گیرد. یکی از روش های ایجاد انگیزه و تقویت فراگیری زبان فارسی استفاده از گفتگوهای کوتاه و بلند با سه سطح مقدماتی، متوسطه و پیشرفته می باشد؛ زیرا گفتگو دارای تاثیر جاذب و پر کاربرد در آموزش است. این ابزار موثر و راهبردی در امر آموزش سبب می شود مدرس بتواند به مباحثی فراتر از حفظ واژگان جدید از سوی زبان آموزان بپردازد. نتایج این پژوهش بر پایه تجارب شخصی نگارندگان بوده و مخاطب را به این مطلب رهنمود می سازد که گفتگو می تواند علاوه بر رشد و تقویت مهارت های زبانی زبان آموزان، نکات و مولفه های دستوری زبان را آموزش داد، البته گفتگوی آموزشی شایسته است مولفه هایی همچون طرح و نظم معین، شخصیت های اصلی دو طرفه، موضوع واحد، سوال و جواب مناسب، واژگان غنی و پربسامد، جذابیت و گفتگو بر پایه نیاز زبان آموز را داشته باشد تا هدف طرح محقق شود

کلمات کلیدی:

آموزش زبان فارسی، غیرفارسی زبانان، گفتگو، نقش، تاثیر، مولفه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1016363>

