

## عنوان مقاله:

عدالت سازمانی و تعهد به تغییر به واسطه تعهد سازمانی آموزگاران

## محل انتشار:

فصلنامه پژوهش های رهبری و مدیریت آموزشی، دوره 4، شماره 13 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

## نویسندگان:

غفار کریمیان پور - باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان، واحد کرمانشاه، دانشگاه آزاد اسلامی، کرمانشاه، ایران

قادر رضایی - کارشناسی ارشد برنامه ریزی آموزشی، دانشگاه پیام نور، کرمانشاه

سید محمد جابر باقری - گروه جامعه شناسی، واحد علوم تحقیقات تهران، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی نقش واسطه ای تعهد سازمانی در رابطه ی بین عدالت سازمانی و تعهد به تغییر در بین معلمان دوره ابتدایی شهرستان ثلاث باباجانی بود. روش این پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بود و جامعه آماری آن شامل کلیه معلمان مقطع ابتدایی (310 نفر) بود که با استفاده از جدول مورگان و به روش تصادفی طبقه ای 180 نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. برای جمع آوری داده از پرسشنامه عدالت سازمانی نیهوف و مورمن، تعهد سازمانی آلن و مایر و تعهد به تغییر براتی و همکاران استفاده شد. روایی محتوایی پرسشنامه ها مورد تایید قرار گرفته و پایایی آنها به ترتیب 89/0، 73/0 و 91/0 گزارش شده است. برای تجزیه و تحلیل داده ها از نرم افزار SPSS و از روشهای آمار توصیفی (میانگین و انحراف استاندارد) و آمار ستنباطی (ضریب همبستگی پیرسون و آزمون کولموگروف اسمیرنوف) و نرم افزار LISREL استفاده شده است. نتایج تجزیه و تحلیل داده ها نشان داد عدالت سازمانی به صورت مستقیم بر تعهد سازمانی و تعهد به تغییر معلمان و به صورت غیرمستقیم از طریق تعهد سازمانی بر تعهد به تغییر معلمان تاثیر دارد. همچنین اثر مثبت و مستقیم تعهد سازمانی بر تعهد به تغییر معنادار بود.

## کلمات کلیدی:

عدالت سازمانی، تعهد سازمانی، تعهد به تغییر

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1016486>

