

## عنوان مقاله:

آزمون الگوی علی سرزندگی تحصیلی دانش آموزان بر اساس مشارکت فعال با میانجیگری امنیت در مدرسه

## محل انتشار:

فصلنامه پژوهش های رهبری و مدیریت آموزشی، دوره 4، شماره 15 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 0

## نویسندگان:

پروانه محمدی - دانشکده ادبیات و علوم انسانی ارومیه

ابراهیم آریانی فیزفایان - گروه علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه محقق اردبیلی

منیژه هاشمی مهر - دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف آزمون الگوی علی سرزندگی تحصیلی دانش آموزان بر اساس مشارکت فعال با میانجی گری امنیت در مدرسه انجام گرفت. این پژوهش کمی و از نوع توصیفی- همبستگی بود. جامعه آماری این تحقیق دانش آموزان دبیرستانی شهر سقز در سال تحصیلی 1396-1397 بودند. روش نمونه گیری از نوع تصادفی ساده بود. حجم نمونه با توجه به مدل کرجسی- مورگان و با در نظر گرفتن خطای  $\alpha = 05/0$ ،  $145 =$  نفر تعیین گردید. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه های امنیت در مدرسه (SRS) (با پایایی  $\alpha = 82/0$ )، مشارکت فعال در مدرسه (SES) (با پایایی  $\alpha = 67/0$ ) و سرزندگی تحصیلی (EVQ) (با پایایی  $\alpha = 85/0$ ) استفاده شد. روایی ابزارها با نظر اساتید علوم تربیتی و روانشناسی تایید گردید. داده ها با دو نرم افزار 22 Spss vs. و 8.50 lisrel با روش مدل معادلات ساختاری تجزیه و تحلیل شد. نتایج نشان داد که مدل ارائه شده از برازش مناسب و مطلوبی برخوردار است ( $1/49 =$ ،  $043/0 =$  NFI،  $93/0 =$  CFI،  $92/0 =$  AGFI،  $91/0 =$  GFI،  $91/0 =$  RMSEA) و مولفه مشارکت فعال به صورت مستقیم و غیر مستقیم از طریق مولفه امنیت در مدرسه بر سرزندگی تحصیلی تاثیر معنی دار دارد ( $p < 05/0$ ). مشارکت فعال و امنیت در مدرسه، مولفه هایی مهم در توسعه و بهبود سرزندگی تحصیلی دانش آموزان است. از اینرو توجه به عوامل امنیت در مدرسه و مشارکت فعال جهت پیشبرد اهداف و تلاش جهت سوق دادن دانش آموزان به سمت سرزنده بودن و اثربخش بودن پیشنهاد می شود.

## کلمات کلیدی:

سرزندگی تحصیلی، امنیت در مدرسه، مشارکت فعال، دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1016489>

