

عنوان مقاله:

تجارب زیسته والدین دانش آموزان دختر دوره متوسطه در خصوص آسیب های فرهنگی اینترنت (مورد مطالعه: شهر سمیرم)

محل انتشار:

فصلنامه پژوهشهای ارتباطی، دوره 20، شماره 75 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 25

نویسندگان:

ثریا معمار - دکترای جامعه شناسی، استادیار دانشگاه اصفهان

فاطمه قربانی - کارشناس ارشد برنامه ریزی فرهنگی، دبیر آموزش و پرورش اصفهان

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، بررسی تجارب زیسته مادران و پدران در خصوص آسیب های فرهنگی اینترنت بوده است. روش پژوهش، کیفی از نوع پدیدار شناسی است. شرکت کنندگان در این پژوهش، مادران و پدران دانش آموزان دوره متوسطه در شهر سمیرم بوده اند. اطلاعات از طریق مصاحبه نیمه ساختاریافته جمع آوری و با روش 7 مرحله ای کلایزی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته های این پژوهش نشان می دهد، ادراک والدین از آسیب های فرهنگی اینترنت در سه مولفه قابل تقسیم بندی است. آسیب های اینترنت در زمینه ارزش ها؛ شامل دسته بندی فرعی ارزش های دینی، مذهبی و اخلاقی؛ آسیب های اینترنت در زمینه هنجارها شامل دسته بندی فرعی حجاب، ارتباطات، اقتصاد خانواده و آداب و رسوم و آسیب های اینترنت در خصوص هویت ملی. در مجموع، مادران و پدران سمیرمی اینترنت را حاوی محتوایی متعارض با فرهنگ جامعه ارزیابی کرده اند. به نظر آنها، استفاده از محتوای غیر اخلاقی سایت های اینترنت بر هویت ملی، هویت فردی و ارزش های دینی و اخلاقی فرزندانشان اثر منفی داشته است.

کلمات کلیدی:

آسیب های فرهنگی، اینترنت، ارزش ها، هنجارها، هویت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1016628>

