

عنوان مقاله:

رابطه انگیزش خواندن و دانش پیشین با درک خواندن زبان آموزان غیرفارسی زبان

محل انتشار:

فصلنامه زبان پژوهی، دوره 1، شماره 1 (سال: 1388)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

نویسندگان:

شهلا رقیب دوست - استادیار گروه زبان شناسی، دانشگاه علامه طباطبائی

مهرداد اصغریور ماسوله - گروه آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان دانشگاه علامه طباطبائی

خلاصه مقاله:

در مطالعه حاضر، تاثیر متغیرهای دانش پیشین و انگیزش خواندن در پیش بینی درک خواندن زبان آموزان غیرفارسی در مورد زبان فارسی مورد بررسی قرار گرفت. به این منظور، 42 نفر از زبان آموزان سطح پیشرفته مرکز آموزش زبان دانشگاه بین المللی امام خمینی در آزمون درک خواندن زبان فارسی و دانش پیشین و انگیزش خواندن شرکت کردند. نتایج تحلیل داده ها نشان داد که هر دو متغیر انگیزش خواندن و دانش پیشین رابطه معناداری با درک خواندن داشتند، البته دانش پیشین نسبت به انگیزش خواندن رابطه قوی تری با درک خواندن زبان آموزان داشت.

کلمات کلیدی:

انگیزش خواندن، دانش پیشین، درک خواندن، تحلیل رگرسیون

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1016868>

