

عنوان مقاله:

تبیین مدل ساختاری کیفیت زندگی دانشجویان بر اساس ترکیب بدنی، اضطراب اجتماعی اندام و سلامت روان

محل انتشار:

فصلنامه دانش و پژوهش در روانشناسی کاربردی، دوره 20، شماره 4 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

مهدی مولایی یساوی - دانشجوی دکتری رشته سنجش و اندازه گیری (روان سنجی)، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران.

زهرا قنبری - کارشناسی ارشد رشته رفتار حرکتی، دانشگاه اراک و دبیر تربیت بدنی آموزش و پرورش، اراک، ایران.

هادی مولایی یساوی - کارشناسی ارشد رشته روان شناسی تربیتی، دانشگاه سمنان، ایران.

داریوش خواجوی - دانشیار گروه رفتار حرکتی و روان شناسی ورزشی، دانشکده علوم ورزشی، دانشگاه اراک، اراک، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش، تبیین کیفیت زندگی بر اساس ترکیب بدنی، اضطراب اجتماعی اندام و سلامت روان در بین دانشجویان است. روش تحقیق در این پژوهش، همبستگی و از نوع مطالعات تحلیل مسیر بود. برای انجام پژوهش 240 نفر از دانشجویان دانشگاه علامه طباطبائی که در سال 93-94 مشغول به تحصیل بودند، به شیوه نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. شرکت کنندگان پرسشنامه های کیفیت زندگی (سازمان بهداشت جهانی، 1989)، سلامت روان (گلدبرگ و هیلر، 1979) و اضطراب اجتماعی اندام (هارت و همکاران، 1989) را تکمیل نمودند، برای ارزیابی ترکیب بدنی از اندازه گیری شاخص توده بدنی استفاده شد. برای تحلیل داده ها از نرم افزار SPSS22 و نرم افزار AMOS22 استفاده گردید. نتایج تحلیل مسیر نشان داد بزرگ ترین ضریب مسیر مربوط به کیفیت زندگی از طریق اضطراب اجتماعی اندام (35/0-) بود و بعد از آن به ترتیب سلامت روان (23/0-) و ترکیب بدنی (20/0-) تاثیرگذار بودند. همچنین اثر غیرمستقیم ترکیب بدنی از طریق اضطراب اجتماعی اندام بر کیفیت زندگی دانشجویان دختر معنادار بود. علاوه بر این اثر غیرمستقیم اضطراب اجتماعی اندام با نقش واسطه ای سلامت روان بر کیفیت زندگی (09/0-) معنادار است. با توجه به نتایج پژوهش می توان گفت ترکیب بدنی مناسب، سبب کاهش اضطراب اجتماعی اندام و باعث افزایش سلامت روان و در نتیجه بهبود کیفیت زندگی دانشجویان می شود.

کلمات کلیدی:

کیفیت زندگی، ترکیب بدنی، اضطراب اجتماعی اندام، سلامت روان، دانشجویان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1017821>

