

عنوان مقاله:

سنجش کیفیت محیطی سیستم مکان - رفتار تعاملی در اندام های گذار محیط های یادگیری کودکان (نمونه موردی: مدارس ابتدایی محدوده شمال شرق تهران)

محل انتشار:

دوفصلنامه معماری و شهرسازی ایران، دوره 9، شماره 16 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

مهسا دلشاد سیاهکلی - دانشگاه آزاد اسلامی، واحد لاهیجان

محمد رضا بمانیان - تربیت مدرس

محمد جواد مهدوی نژاد - تربیت مدرس

خلاصه مقاله:

مطابق مطالعات صورت گرفته طراحی موفق فضاهای غیر رسمی (فضاهای گذار) به لحاظ کیفیت های محیطی در مدارس در تسهیل فعالیت های اختیاری و اجتماعی کاربران تاثیرگذار است و در صورت عدم وجود کیفیات لازم، الگوهای رفتاری دچار اختلال خواهد شد. از این رو بررسی عوامل موثر در شکل گیری و کارکرد درست این قرارگاه های رفتاری می باید در ساماندهی، برنامه ریزی و طراحی محیط های یادگیری مدنظر قرارگیرد. این تحقیق بر آن است تا نقش مولفه های سنجش کیفیت محیطی در فضاهای گذار بر تعامل پذیری و اشتیاق به فعالیت در محیط های یادگیری را مورد ارزیابی قرار دهد. بر این اساس ابتدا به شناسایی مولفه های محیطی موثر بر کیفیت محیط های رفتاری و علت دخیل کردن مفاهیم قرارگاه رفتاری و قابلیت های مکان در بررسی این مولفه ها در فضاهای بینابینی پرداخته می شود و در ادامه نحوه شکل گیری مدل مفهومی آزمون فرضیات در تطابق با مدل مکان دیوید کانتر شرح داده می شود. جهت اعتبارسنجی مدل مفهومی، بستر کالبدی فضاهای بینابینی در مدارس ابتدایی محدوده شمال شرق شهر تهران مورد توجه قرار گرفته است. طرح این تحقیق بر اساس روابط همبستگی می باشد و در فرآیند پژوهش بر اساس شیوه ترکیبی کمی- کیفی با استفاده از ابزارهای پرسشنامه، مصاحبه غیررسمی و مشاهده، داده های موردنیاز در خصوص آزمون فرضیه ها جمع آوری و سپس در نرم افزار SPSS تجزیه و تحلیل گردید. بر اساس نتایج، وجود رابطه معنادار میان مولفه های سنجش کیفیت محیطی در فضاهای گذار و ارتقا رفتارهای تعاملی کودکان در محیط های یادگیری تایید شد. در نتیجه، با برقراری تعادل میان مولفه های مکان ساز کالبدی، کارکردی و معنایی، کیفیت محیطی سیستم مکان - رفتار تعاملی در فضاهای گذار در محیط های یادگیری ارتقاء می یابد.

کلمات کلیدی:

کیفیت محیطی، فضاهای گذار، محیط های یادگیری، تعامل پذیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1018050>

