

عنوان مقاله:

رابطه هوش هیجانی و توانمندسازی حرکتی و تعامل تحصیلی با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دوره متوسطه شهر کوهدشت

محل انتشار:

همایش منطقه ای پژوهش های کاربردی در علوم انسانی و علوم اسلامی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

هوشنگ کرم زاده - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی

خلاصه مقاله:

هدف از این مطالعه بررسی رابطه هوش هیجانی و رفتارهای رفتاری-رفتاری با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع متوسطه دوم متوسطه کوهدشت بود. هدف از این تحقیق از ماهیت توصیفی-همبستگی استفاده شده است. جامعه آماری پژوهش، کلیه دانش آموزان مقطع متوسطه دوم متوسطه کوهدشت 1345 نفر براساس جدول کرجسی و مورگان بودند. حجم نمونه 196 نفر بود. ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه هوش هیجانی بار- آن (1980) بود (پرسشنامه پرسشنامه پرسشنامه آموزشی زرنگ (1391) پرسشنامه رفتارهای رفتاری مدنی و اجتماعی گلپاروار (2010) و نمرات نمره دانشگاهی برای پیشرفت تحصیلی دانش آموزان برای تجزیه و تحلیل داده ها در بخش آمار توصیفی، برای تجزیه و تحلیل آماری از جداول، فراوانی، فرکانس، میانگین استاندارد استفاده شد و در بخش آمار استنباطی از آزمون کلموگروف-اسمیرنوف برای بررسی نرمال بودن داده ها و ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون گام به گام استفاده شد. رابطه مثبت و معناداری بین هوش هیجانی و مولفه های آموزش مدنی و درگیری دانشگاهی با پیشرفت تحصیلی، رگرسیون چند مرحله ای در 19 مرحله و در رئالیسم 19 با 0.029 درصد واریانس مشترک برای پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دوره متوسطه کوهدشت انجام شد. در تجزیه و تحلیل باقی مانده است

کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، رفتار مدنی آموزشی، سلوک آموزشی، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1018553>

