

عنوان مقاله:

سند تحول بنیادین و دلالت های فضایی آن در طراحی و ساخت مدارس

محل انتشار:

دومین همایش بین المللی علوم مدیریتی، تربیتی، اجتماعی و روانشناسی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

زهرا آقاخانی - معلم و دانش آموخته ی دانشگاه فرهنگیان

مهدی نویدادهم - استاد دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی

خلاصه مقاله:

طراحی، معماری و ساخت مدارس متأثر از فرهنگ و شرایط فرهنگی و اجتماعی و تحولات محیطی بوده و از فلسفه ی تعلیم و تربیت تأثیر می پذیرند، به همین خاطر ارتباط، تناسب، هماهنگی و هم سویی و تأثیر و تأثر بین عناصر این ظرف (فضاهای آموزشی و تربیتی) با مکتوب آن (فرآیند تعلیم و تربیت) اجتناب ناپذیر است. تفاوت در نوع نگاه به تعلیم و تربیت و فلسفه ی آموزش پرورش بر نوع فضا تأثیر می گذارد و امروزه با توجه به اینکه یاد گرفتن به جای یاد دادن اهمیت دارد و یادگیری موثر و پایدار باید در ساحت های 6 گانه ی تعلیم و تربیت اتفاق بیفتد در همین راستا زیر نظام تامین فضا، تجهیزات و فناوری یکی از شش زیر نظام اصلی نظام تربیت رسمی عمومی است که از یک طرف تبیین کننده و پاسخگوی نظری در امر طراحی فضا و تامین تجهیزات و فناوری مبتنی بر فلسفه تربیت رسمی عمومی متناسب با شرایط جسمی، روحی، جنسیتی، اقلیمی، برنامه درسی و... بوده و از طرف دیگر تسهیل کننده فرآیند یاددهی یادگیری و تحقق اهداف تربیتی برای رشد و پیشرفت کشور می باشد. پژوهش حاضر به منظور بررسی رابطه بین اندیشه و فلسفه ی تعلیم و تربیت با کالبد و ظهور فیزیکی فضاهای آموزشی است. بنابراین مسئله اصلی پژوهش این است که اقتضائات فضای کالبدی مدارس مبتنی بر فلسفه ی تعلیم و تربیت اسلامی کدام است و متناسب با سند تحول بنیادین چه نوع تغییراتی در معماری مدارس باید ایجاد کنیم رویکرد این پژوهش، کیفی و روش آن از نوع توصیفی - تحلیلی است و ابزار گرد آوری اطلاعات به شیوه ی مطالعات کتابخانه ای است در این مقاله تلاش شده است با مطالعه ی الگوهای طراحی مطرح در جهان، همچون شش اصل طراحی برتر محیط های یادگیری، سی و سه اصل طراحی آموزشی برای مدارس اجتماعی و مراکز آموزشی و زبان طراحی مدرسه، اصول و راهبردهایی جهت طراحی فضاهای آموزشی متناسب با فلسفه ی تعلیم تربیت اسلامی و کارائی بیشتر این فضاها ارائه گردد.

کلمات کلیدی:

اصول طراحی مدارس، سند تحول بنیادین، فضاهای آموزشی، فلسفه ی تعلیم و تربیت.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1018590>

