

## عنوان مقاله:

ابن سینا و مراحل تکوینی سنت های فلسفی و علمی غرب

## محل انتشار:

همایش بررسی متون و منابع حوزه های فلسفه، کلام، ادیان و عرفان (سال: 1384)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

## نویسنده:

کریم مجتهدی

## خلاصه مقاله:

با توجه به موضوعهای کلی این همایش که بیشتر تحت عنوان اسماء به متون و منابع آموزشی وجود و عرصه تطبیقی اختصاص داده شده است شاید به نظر برد که بحث درمورد جنبه های مختلف تاثیر ابن سینا در غرب آن هم در قرون وسطا از قرن 12 به بعد و همچنین در اوایل عصر جدید یعنی در ابتدای قرن شانزدهم میلادی چندان مناسبتی با عناوین و به ویژه با انتظارات احتمالا عملی و کاربردی این همایش نداشته باشد. با این حال باید عرض کنم که کاملا با توجه به همین عناوین است که به هرطریق در مجموع مفهوم آموزش در میان آنها برجستگی و محوریت خاص پیدا م یکنند که تعدا این تحقیق را برای گزارش در اینجا انتخاب و آماده کرده ام. تجربه صدو اندی سال اخیر در ایران نشان میدهد که در مورد کل مسائل واقعا فرهنگی، اعم از آموزشی و پژوهشی و یا ترویج علم وادب نه فقط راه حلهای صوری و ادواری دراین مورد تاثیر واقعی نداشته و کارساز نبوده است بلکه عملا گاهی جنبه خودجوش آنها را نیز نابود کرده است.

## کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/101891>

