

## عنوان مقاله:

بررسی نقش میانجی تفکر انتقادی در رابطه بین فرهنگ سازمانی و عملکرد آموزشی معلمان ابتدایی شهر رودان در سال تحصیلی 89-89

## محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد دستاورهای نوین در علوم تربیتی و رفتاری «از نگاه معلم» (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

اصغر کیوان - کارشناسی ارشد برنامه ریزی آموزشی، معاون آموزشی دبستان شهدای کر بلا

رضا جاودان - کارشناسی آموزش ابتدایی، آموزگار دبستان شهدای کر بلا

محمد شاکری زاده بیکاه - کارشناسی آموزش ابتدایی، معاون آموزشی دبستان شهید صابری

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی نقش میانجی تفکر انتقادی در رابطه بین فرهنگ سازمانی و عملکرد آموزشی معلمان ابتدایی شهرستان رودان در سال تحصیلی 97-98 می باشد. روش پژوهش از نوع توصیفی پیمایشی از نوع همبستگی می باشد. جامعه آماری شامل 499 نفر از معلمان زن و مرد مقطع ابتدایی (292 نفر زن- 299 نفر مرد) شهرستان رودان می باشد که از این تعداد بوسیله فرمول آماری برابر 217 نفر بعنوان حجم نمونه به روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای با تخصیص متناسب انتخاب شده اند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه تفکر انتقادی ریتکس 2223 و پرسشنامه فرهنگ سازمانی رابینز، پرسشنامه استاندارد عملکرد معلمان (1389) که روایی و پایایی به روش آلفای کرونباخ محاسبه می شود استفاده شده است. برای تجزیه و تحلیل داده ها از نرم افزار س spss22 و pls استفاده شده است. یافته ها نشان داد که فرهنگ سازمانی بر عملکرد آموزشی و تفکر انتقادی تاثیرگذار است. ه همچنین تفکر انتقادی با عملکرد آموزشی رابطه معنادار و تاثیرگذار دارد.

## کلمات کلیدی:

تفکر انتقادی، رفتار سازمانی، فرهنگ سازمانی، عملکرد آموزشی، خلاقیت و نوآوری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1020007>

