

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین ذهن آگاهی و تاب آوری با کیفیت زندگی کاری معلمان، مطالعه موردی معلمان شهر تهران

محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد دستاورهای نوین در علوم تربیتی و رفتاری «از نگاه معلم» (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

اعظم حسین پورسعادت آبادی - کارشناسی ارشد روان شناسی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران مرکز

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی رابطه بین ذهن آگاهی و تاب آوری با کیفیت زندگی کاری معلمان مقطع ابتدایی بوده است. روش این پژوهش توصیفی و از نوع همبستگی می باشد. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه معلمان مقطع ابتدایی شهر تهران در سال تحصیلی 97-98 خواهد بود. لذا آمار دقیق این قسمت با استعلام از کارگزینی اداره آموزش و پرورش مربوطه حدود 3500 نفر گزارش شد. بر اساس جدول کرجسی و مورگان تعداد 346 نفر به عنوان حجم نمونه تعیین شدند و نمونه گیری به روش تصادفی ساده انجام پذیرفت. برای تجزیه و تحلیل داده ها در سطح توصیفی از جدول توزیع فراوانی داده ها و ارائه نمودارهای مربوطه و در سطح استنباطی نیز از آزمون پیرسون استفاده گردیده است. نتایج نشان داده است که بین ذهن آگاهی و تاب آوری با کیفیت زندگی کاری در بین معلمان رابطه معنی داری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

تاب آوری، ذهن آگاهی، کیفیت زندگی کاری، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1020010>

