

عنوان مقاله:

تدوین مولفه های ارزشیاب حرفه ای کارکنان آموزش و پرورش بر اساس سند تحول بنیادین

محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد دستاورهای نوین در علوم تربیتی و رفتاری «از نگاه معلم» (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

امید سهرابی - دانشجوی دکترای برنامه ریزی آموزشی دانشگاه هرمزگان

مهديه اسلامي - پرسنل شغل در آموزش و پرورش شهرستان میناب

محدثه سهرابی - دانشجوی دانشگاه فرهنگیان بندرعباس

خلاصه مقاله:

ارزشیابی حرفه ای معلمان یکی از سیاست های آموزشی مهم محسوب می شود و راهبردی قوی برای بهبود آموزش در جهت رسیدن به موفقیت در سیستم آموزشی است. روش تحلیل محتوا، روشی است که نوشتار حاضر جهت دستیابی به مولفه های ارزشیابی حرفه ای کارکنان آموزش و پرورش بر اساس سند تحول بنیادین به کار گرفته، سند تحول بنیادین را مورد مطالعه قرار می دهد و با بررسی مولفه های ارزشیابی حرفه ای کارکنان نسبت به تدوین این مولفه ها اقدام شده است. مولفه های مهم و پرتکرار در سند تحول بنیادی با روش تحلیل محتوا مقوله بندی شده است و سپس بر اساس اهمیت و اولویت های مورد ت اکید در سند تحول بنیادین مولفه های اصلی برای ارزشیابی حرفه ای کارکنان آموزش و پرورش استخراج گردیده است.

کلمات کلیدی:

ارزشیابی حرفه ای، کارکنان آموزش و پرورش، سند تحول بنیادین

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1020023>

