

عنوان مقاله:

بررسی جایگاه روش های تدریس نوین در عملکرد تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد دستاورهای نوین در علوم تربیتی و رفتاری «از نگاه معلم» (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

آزاده فرجاد - کارشناسی ارشد هوش مصنوعی، آموزگار رسمی آ و پ کرمان- چترود

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این تحقیق بررسی جایگاه روش های تدریس نوین در عملکرد تحصیلی دانش آموزان است. بسیاری از مطالب درسی که در کلاس ها برای دانش آموزان گنجانده شده است در دید اول توسط دانش آموزان گنگ می باشد و این در حالی است که وقتی مطالب پیچیده تر شوند جایگاه معلمان در آموزش نمایان خواهد شد. اما آنچه که در این میان بر یادگیری تاثیرگذار می باشد نحوه ی تناسب روش تدریس با نوع مطالب آموزشی است تا به بهترین وجه مطالب انتقال داده شود. این مقاله با روش علمی- مروری (کتابخانه ای) انجام گرفته شده است و در تهیه ی آن از انواع کتاب ها، مقالات، مجلات و معتبر استفاده شده است. یافته های این مقاله حاکی از آن است که روش های تدریس نوین به علت دارا بودن ویژگی هایی مانند نقش فعال دانش آموزان و در واقع دادن نقش فال بر دانش آموزان به آنها انگیزه کافی برای تحصیل و فراگیری علوم درسی را می دهد و در نتیجه دانش آموزان در فرایند تحصیلی بصورت موثر درگیر می شوند، در نتیجه می توان جایگاه روش های تدریس نوین را در آموزش را فهمید. نتیجه ی کلی که از این مقاله گرفته شده این است که برای همه ی مطالب درسی به نحو احسن به دانش آموزان انتقال داده شود. ابتدا باید معلمان بروز و فعالی داشته باشیم که با برگزاری دوره های مرتبط با این موضوع آنها را برای آموزش با استفاده از روش های تدریس نوین آماده کنیم.

کلمات کلیدی:

روش تدریس نوین، دانش آموزان، یادگیری، فرایند

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1020031>

