

## عنوان مقاله:

مقایسه مهارت های اجتماعی دانش آموزان ابتدایی کلاس های چندپایه و تک پایه

## محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد دستاورهای نوین در علوم تربیتی و رفتاری «از نگاه معلم» (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

حسن حلبی ساز - کارشناسی علوم تربیتی، آموزش و پرورش آذربایجان شرقی، شهرستان خداآفرین

رضا ابراهیمی فرد - کارشناسی علوم تربیتی، آموزش و پرورش آذربایجان شرقی، شهرستان ورزقان

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف مقایسه ی مهارت های اجتماعی دانش آموزان چهارم ابتدایی کلاس های چند پایه و تک پایه در شهرستان خداآفرین انجام گرفت. این تحقیق به شیوه ی توصیفی از نوع علی-مقایسه ای انجام گرفت. جامعه آماری شامل کلیه ی دانش آموزان پایه چهارم ابتدایی شهرستان خداآفرین در سال تحصیلی 98-99 بود که تعداد 88 نفر از این جامعه، به روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شدند. ابزار تحقیق، پرسشنامه ی مهارت های اجتماعی کرامتی (1381) بود که شامل 40 سوال اساسی است که بر اساس طیف سه گزینه ای امتیازبندی شده است. داده ها با استفاده از شاخص های آمار توصیفی و نیز روش تحلیل واریانس دوعاملی (نوع کلاس و جنسیت) مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. نتایج نشان داد که مهارت های اجتماعی دانش آموزان پایه ی چهارم کلاس های چند پایه به طرز معنی داری از دانش آموزان کلاس های تک پایه بالاتر است.

## کلمات کلیدی:

کلاس چند پایه، کلاس تک پایه، مهارت های اجتماعی، تحلیل واریانس دوطرفه

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1020062>

