

## عنوان مقاله:

بررسی نقش روش های نوین یاددهی- یادگیری در آموزش جغرافیا با تاکید بر مقطع ابتدایی

## محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد دستاورهای نوین در علوم تربیتی و رفتاری «از نگاه معلم» (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

خالد علی پور - آموزگار مقطع ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان سردشت

خدیجه ممندی - آموزگار مقطع ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان سردشت

## خلاصه مقاله:

آموزش جغرافیا با تبیین نسبت انسان و محیط تلاش می کند تا مبانی تفاوت رفتارهای فردی و گروهی و تفکرات اجتماعی انسان ها را تجزیه و تحلیل کند و با درک واقعی محیط، روابط انسانی و تاثیر آنها در شکل گیری نظام های متفاوت اجتماعی و فرهنگی، زمینه ی شناخت عمیق و ملموس دانش آموزان از فرهنگ های مختلف را فراهم سازد و روح همزیستی مسالمت آمیز و احساساتعلق به سرنوشت انسان ها با فرهنگ ها و نژادهای متفاوت را تقویت کند. جغرافیا در حقیقت مطالعه ی روابط بین جوامع متشکل انسانی و محیط زندگی آنهاست. به بیانی دیگر جغرافیا دانشی است که درباره ی سطح زمین و پدیده های طبیعی، آب و هوا، خاک، فراورده ها و مانند آن و پراکندگی آنها بر روی زمین و روابط آنها با انسان گفتگو می کند. یکی از عناصر مهم هر نوع تربیتی، یادگیری است. البته یادگیری در تمام طول زندگی انسان جاری است و به شیوه های مختلف روی می دهد. انسان بدون یادگیری تبدیل به یک انسان متفکر و خلاق نمی شود. همیشه یادگیری عمدی نیست، بلکه برخی یادگیری ها به صورت اتفاقی رخ می دهند. تفکر نیز می تواند هم محصول یادگیری باشد و هم جزو تجاربی محسوب می شود که به یادگیری می انجامند تدریس در جغرافیا تفاوت اساسی که با سایر رشته ها دارد. این است که چون دید و تفکر سیستماتیک با آن همراه است همواره با پیامد آموزش مهارت هایی همراه است و این عامل بزرگی است که جغرافیا را در میان سایر رشته ها ممتاز می گرداند. همین طور روش های آموزش مفاهیم در جغرافیا نیز تا حدودی منحصر به فرد می باشند. لذا توجه به مقوله یادگیری و شناخت کامل جوانب آن و فرایندهای دخیل در آن ما را کمک می کند که بهتر نیز آموزش دهیم. چون نهایتا هدف آموزش یا تربیت، یادگیری است. لذا احساس نیاز روزافزون دست اندرکاران تعلیم و تربیت به شیوه هایی که بتواند به طور منسجم و نظام یافته و آسان مسائل آموزش و پرورش را مورد بررسی جامع قرار دهد، انگیزه این پژوهش را به وجود آورد. لذا بر آن شدیم با استفاده از منابع کتابخانه ای و میدانی معتبر و موثق در این زمینه، روش های نوینی را در زمینه یادگیری بهتر و آسانتر آموزش جغرافیا ارائه دهیم. تا هم روش هایی مفید در اختیار هرکسی باشد که بدان نیاز دارد و هم راهگشایی برای پژوهش های مفصل تر در این زمینه باشد. روش تحقیق در مقاله حاضر توصیفی- تحلیلی و روش گردآوری اطلاعات کتابخانه ای و میدانی می باشد. هدف تحقیق بررسی روش های نوین آموزش جغرافیا در مقطع ابتدایی می باشد.

## کلمات کلیدی:

روش های نوین یاددهی- یادگیری، آموزش جغرافیا، مقطع ابتدایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1020068>



