

عنوان مقاله:

بررسی رفتار زورگویی در دانش آموزان مدارس ابتدائی هرمزگان

محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد دستاورهای نوین در علوم تربیتی و رفتاری «از نگاه معلم» (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

خدیجه صفری - پرسنل شاغل در آموزش و پرورش شهرستان میناب

شهلا صفری - پرسنل شاغل در آموزش و پرورش شهرستان میناب

محمد حسن پور - پرسنل شاغل در آموزش و پرورش شهرستان میناب

خلاصه مقاله:

زورگویی، شکل خاصی از رفتار سلطه جویانه است و می توان آن را به صورت موقعیتی که در آن دانش آموز به طور مکرر و مداوم در معرض اعمال منفی فرد دیگر قرار می گیرد، توصیف کرد. این اعمال منفی موقعی اتفاق می افتند که عدم تعادل بین قربانی و مهاجم وجود دارد. رفتار زورگویانه می تواند جسمانی، (مثلا صدمه زدن، هل دادن، لگد زدن)، کلامی (مثل اسم گذاشتن، خشمگین کردن، تهدید کردن، تهمت زدن)، یا می تواند شامل سایر رفتارها شود، مثل شکاک درآوردن یا محروم سازی اجتماعی. این مقاله می کوشد به بررسی انواع زورگویی در دانش آموزان پایه پنجم و ششم دبستان مدارس استان هرمزگان بپردازد.

کلمات کلیدی:

زورگویی، هرمزگان، دانش آموزان ابتدائی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1020071>

