

## عنوان مقاله:

تأثیر آموزش برنامه ریزی تحصیلی بر میزان پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر پایه پنجم مدرسه مهدیه پل سفید سال تحصیلی 98-99

## محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد دستاورهای نوین در علوم تربیتی و رفتاری «از نگاه معلم» (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

رقیه فارابی - کارشناسی مدیریت برنامه ریزی، مدرسه مهدیه پل سفید

منیره رستمی - کارشناسی آموزش ابتدایی، مدرسه مهدیه پل سفید

## خلاصه مقاله:

برنامه ریزی تحصیلی یکی از راهبردهای فراشناختی است که شامل تعیین هدف برای یادگیری و مطالعه، پیش بینی زمان لازم برای مطالعه، تعیین سرعت مناسب مطالعه، تحلیل چگونگی برخورد با موضوع یادگیری و انتخاب راهبردهای مفید یادگیری است. پیشرفت تحصیلی به معنای حصول نهایی فرایند یادگیری فعال است که با کمک آموزش و فعالیت های تربیتی انجام می گیرد. هدف از این تحقیق بررسی تأثیر آموزش برنامه ریزی تحصیلی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر پایه پنجم مدرسه مهدیه پل سفید در سال تحصیلی 98-99 می باشد. تحقیق حاضر یک آزمایش میدانی از نوع پیش آزمون- پس آزمون همراه با گروه کنترل است. که در آن تعداد 45 نفر از دانش آموزان که به صورت تصادفی انتخاب شدند، مورد آزمایش قرار گرفتند و در پایان نشان داد که آموزش برنامه ریزی درسی در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر موثر است.

## کلمات کلیدی:

برنامه ریزی تحصیلی، پیشرفت تحصیلی، راهبردهای یادگیری، مهارت های تحصیلی، دانش آموزان دختر

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1020086>

