

عنوان مقاله:

طراحی الگوی توسعه حرفه ای مدیران مدارس آموزش و پرورش در افق 1404 با رویکرد آینده پژوهی در استان هرمزگان

محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد دستاورهای نوین در علوم تربیتی و رفتاری «از نگاه معلم» (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

سمیه زارعی - پرسنل شاغل در مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ بندرعباس

مریم زارع جلیانی - پرسنل شاغل در مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ بندرعباس

زهره سادات سیدی مقدم - پرسنل شاغل در مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ بندرعباس

خلاصه مقاله:

دستیابی به اهداف آموزش و پرورش مبتنی بر سند تحول آموزشی 1404 نیازمند زمینه هایی است که در میان آنها توسعه حرفه ای مدیران مدارس از جایگاه مهمی برخوردار است. این مطالعه با هدف طراحی الگوی توسعه حرفه ای مدیران مدارس آموزش و پرورش انجام شده است. پژوهش حاضر با رویکرد آینده پژوهی و مبتنی بر روش تحقیق آمیخته (کمی- کیفی) صورت گرفته است. ابتدا برای تحلیل مصاحبه های تخصصی از روش تحلیل مضمون استفاده شده است. سپس با استفاده از روش دلفی فازی عوامل شناسایی شده اعتبارسنجی شده است. برای انجام تحلیل مضمون از نرم افزار MaxQDA استفاده شده است. محاسبات روش دلفی فازی در نرم افزار Matlab انجام شده است و تحلیل ساختاری اثرات متقابل در نرم افزار MicMac انجام گرفته است. جامعه آماری این تحقیق شامل خبرگان آموزش و پرورش هرمزگان است و برای نمونه گیری از روش نمونه گیری هدفمند استفاده شده است. ابزار گردآوری داده ها مصاحبه و پرسشنامه می باشد. بر اساس تحلیل مضمون مصاحبه های انجام شده، توسعه شغلی، توسعه مهارت های فردی، توسعه مهارت های گروهی و توسعه دانش عمومی و تخصصی به عنوان مقوله های اصلی توسعه حرفه ای مدیران شناسایی شد. بر اساس نتایج روش دلفی فازی 33 شاخص برای سنجش مقوله ها انتخاب شد و این عوامل با استفاده از روش تحلیل ساختاری اثرات متقابل، تجزیه و تحلیل و در نهایت ارتباط و توالی شاخص ها به دست آمده است. با توجه به سطح بندی انجام شده الگوی نهایی توسعه حرفه ای مدیران مدارس آموزش و پرورش طراحی شد. بر اساس این الگو توسعه مهارت های حرفه ای در کانون مدل قرار دارد. براری توسعه مهارت های فردی به برنامه های توانمندسازی مدیران نیاز است. همچنین توسعه مهارت های گروهی نیازمند برنامه های بهسازی نیروی انسانی است. در نهایت برای توسعه دانش عمومی و تخصصی باید فرصت های تحصیلی و آموزشی فراهم شود.

کلمات کلیدی:

توسعه حرفه ای مدیران، آموزش و پرورش، آینده پژوهی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1020138>

