

عنوان مقاله:

نقد و تحلیل محتوا با تعیین سطح شاخص های خوانایی در کتاب فارسی ششم ابتدایی

محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد دستاورهای نوین در علوم تربیتی و رفتاری «از نگاه معلم» (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

شکوفه رنجبری - کارشناسی مدیریت بازرگانی، دبستان شهید صادقی حاجی آباد

علی رنجبرکلیبی - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی، دبستان شهید صادقی حاجی آباد

خلاصه مقاله:

زبان فارسی جایگاه و اهمیت بسیار ارجمندی دارد، چون از سویی هویت فرهنگی ما را سامان می دهد و از سویی دیگر درگاه رفتن به دنیای آموزش و یادگیری دیگر علوم و فضایل است و از اهداف پژوهش حاضر دست یابی به میزان سطح خوانایی کتاب فارسی پایه ششم ابتدایی و مقایسه آن با سطح توانایی و خوانایی دانش آموزان از نظر میزان تناسب متون با سن فراگیران در این پایه می باشد. انتخاب روش پژوهش بر اساس تحلیل محتوا و فرمول تعیین شاخص ها در سطح خوانایی گانینگ که از روش های کمی برای بای تحلیل محتواست می باشد. جامعه ای آماری کتاب فارسی ششم و نمونه های آماری به روش تصادفی از سه قسمت کتاب انتخاب شده و اوداده های پژوهش از نوع کیفی و کمی می باشند. در این پژوهش برای هرکدام از قسمت ها جدول تنظیم شده است و نتایج هر تحلیل در جدول کلی تنظیم گردیده است و نتایج حاصل از این پژوهش نشان دهنده این است که کتاب فارسی پایه ششم از نظر سطح خوانایی تناسبی با سن آموزشی فراگیران در این پایه ندارد و از نظر درجه معیار خوانایی ضعیف ارزیابی می شود. در ادامه جستار نتیجه گیری کلی کتاب در یک نگاه با نگاهی به رعایت تمامی معیارهای تدوین کتب درسی در فارسی ششم پیشنهادات کاربردی خواهد آمد.

کلمات کلیدی:

نقد و تحلیل محتوایی، سطح خوانایی، گانینگ، فارسی پایه ششم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1020158>

