

عنوان مقاله:

بررسی سطح خوانایی کتاب هدیه های آسمان پایه چهارم ابتدایی با استفاده از شاخص خوانایی گانینگ

محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد دستاورهای نوین در علوم تربیتی و رفتاری «از نگاه معلم» (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

صدیقه جلالی زاده - آموزگار پایه چهارم دبستان دخترانه شاهد، لیسانس

سمیه روشی - آموزگار پایه اول دبستان دخترانه شاهد، لیسانس

خدیجه وطن خواه - آموزگار پایه ششم دبستان دخترانه شاهد

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش، بررسی سطح خوانایی کتاب هدیه های آسمان پایه چهارم ابتدایی از نظر تناسب با سطح سنی و درک و فهم دانش آموزان و سطح توانایی خوانایی دانش آموزان از نظر میزان تناسب متون است. جامعه پژوهش کتاب هدیه های آسمان چهارم ابتدایی و نمونه ی این پژوهش دروس دوم، دهم، هجدهم، که به صورت تصادفی انتخاب شده اند. انتخاب روش پژوهش بر اساس تحلیل محتوا و با استفاده از فرمول تعیین شاخص های سطح خوانایی گانینگ است. موضوع مورد مطالعه، کتاب هدیه های آسمان پایه چهارم ابتدایی که شامل 19 درس و 118 صفحه می باشد. یافته های به دست آمده از این پژوهش نمایانگر آن است که: میزان سطح کتاب هدیه های آسمان پایه چهارم ابتدایی در سطحی متناسب با سطح توانایی دانش آموزان این پایه قرار دارد. سطح خوانایی این کتاب با توجه به متونی که به صورت تصادفی انتخاب شده بودند: (4/5) بنابراین کتاب مورد پژوهش متناسب با سطح سنی و درک و فهم دانش آموزان این پایه و مقطع است.

کلمات کلیدی:

سطح خوانایی، هدیه های آسمان، تحلیل محتوا، فرمول گانینگ

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1020169>

