

عنوان مقاله:

بررسی نقش اثر بخشی بازی درمانی در کاهش مشکلات رفتاری (پرخاشگری) کودکان دوره ابتدایی

محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد دستاورهای نوین در علوم تربیتی و رفتاری «از نگاه معلم» (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

صدیقه ذاکری - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد میناب

مظفر مهدی حسینی - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی تهران

خلاصه مقاله:

با توجه به اهمیت بررسی واکنش های هیجانی خصوصا خشم و پرخاشگری در کودکان و کاهش اختلالات رفتاری همچنین اثربخشی بازی درمانی بر روی این عوامل پژوهش در این زمینه ضروری به نظر می رسد و تحقیق حاضر با هدف بررسی نقش اثربخشی بازی درمانی بر کاهش مشکلات رفتاری مثل پرخاشگری در کودکان دوره ی ابتدایی صورت گرفته است. روش پژوهش حاضر از نوع مطالعه ی کیفی و پژوهشی کتابخانه ای می باشد که پژوهشگران در این زمینه با گردآوری مطالبی مهم و حائز اهمیت می کوشند ضمن ارائه شناختی کلی از مشکلات رفتاری و دلایل بهره گیری از بازی درمانی و انواع آن به معرفی روش های آموزشی درمانی و ارائه نمونه هایی از بازی ها برای کنترل خشم کودکان می پردازند که نتایج نشانگر این است که شیوه های متفاوت بازی درمانی می تواند بر کاهش پرخاشگری و درمان برخی اختلال های رفتاری کودکان موثر باشد.

کلمات کلیدی:

بازی درمانی، پرخاشگری، دانش آموزان یا کودکان ناسازگار دوره ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1020171>

