

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر شبکه های اجتماعی بر فرایند آموزش دانش آموزان مقطع ابتدایی (مطالعه موردی: مدارس ابتدایی روستای چاه اسماعیل)

محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد دستاورهای نوین در علوم تربیتی و رفتاری «از نگاه معلم» (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

طاهره عسکری سرکهنانی - کارشناسی دینی و عربی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد بندرعباس

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، تاثیرات شبکه های اجتماعی بر فرایند آموزش دانش آموزان مقطع ابتدایی می باشد. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان ابتدایی روستای چاه اسماعیل می باشد که به روش نمونه گیری خوشه ای یک مدرسه از بین مدارس انتخاب شد. ابزار شامل پرسش نامه ی محقق ساخته می باشد. هدف این پژوهش مشخص کردن تاثیر شبکه های اجتماعی بر فرایند آموزش دانش آموزان می باشد. این پژوهش به روش کتابخانه ای با استفاده از کتاب ها و مقاله ها و گزارش های علمی داخلی و خارجی مرتبط با تحقیقات به عمل آمده و نتایج نشان داد که استفاده از فضای مجازی در ابعاد خانوادگی، تحصیلی، سازگاری، اعتقادی/ عبادی و روانی دانش آموزان تاثیر منفی دارد و بین وسایل تلفن همراه بیشترین و بازه های رایانه ی کمترین آسیب را به دانش آموزان داشته است. در این مقاله پس از تعریف شبکه های اجتماعی مجازی و مصرفی چندی از آنها به بررسی تاثیرات شبکه های اجتماعی بر وضعیت تحصیلی دانش آموزان از جمله ایجاد اعتیاد اینترنتی، ایجاد مشکلات خانوادگی، مسائل نقش مربوط به گروه دوستان و مسائل مربوط به محتوای شبکه ها بررسی شده است.

کلمات کلیدی:

شبکه های اجتماعی، اینترنت، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1020185>

