

عنوان مقاله:

کلاس های چند پایه؛ فرصتی برای برابری آموزشی

محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد دستاورهای نوین در علوم تربیتی و رفتاری «از نگاه معلم» (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

عرفان شمسی - دانشجو معلم، دانشگاه فرهنگیان، شهید بهشتی اقلید

حجت افتخاری - مدرس دانشگاه فرهنگیان شهید بهشتی اقلید، دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی، دانشگاه هرمزگان

زهرا آگاهی زاده - دانشجو معلم، دانشگاه فرهنگیان سلمان فارسی

خلاصه مقاله:

آموزش در هر جای دنیا جریان دارد و از حقوق هر شخص انسانی می باشد. کلاس های چند پایه در جهت تحقق عدالت آموزشی در کشورهای مختلف با نگاهی متفاوت برقرارند. شناخت این گونه کلاس ها، چالش هایی که معلمان و دانش آموزان در این کلاس ها با آن مواجه اند، فرصت هایی که این دست از کلاس ها به وجود می آورد و واکاوی ابعاد گوناگون این مقوله به معلمان کلاس های چند پایه جهت تدریس با کیفیت تر کمک خواهد کرد.

کلمات کلیدی:

معلم، کلاس چندپایه، آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1020202>

