

عنوان مقاله:

ویژگی های شناختی، عاطفی، حرکتی، اخلاقی و اجتماعی دانش آموزان ابتدایی، ضرورت آشنایی معلم با این ویژگی ها و چگونگی آموزش موثر ریاضیات در این دوره

محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد دستاورهای نوین در علوم تربیتی و رفتاری «از نگاه معلم» (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

فاطمه حلوائی لنگه - آموزگار پایه پنجم دبستان

خلاصه مقاله:

دوران دبستان برای کودکان و معلمان یک دوره بسیار حساس محسوب می شود که موفقیت در تعلیم و تربیت در این دوره، پیشرفت و توسعه فرد و جامعه را تضمین می کند. دانش آموزان دبستانی ویژگی های شناختی، عاطفی، اجتماعی، حرکتی و اخلاقی ویژه ای دارند که با توجه به این ویژگی ها می توان کلاس درس را به عرصه ی شکوفایی و رشد استعدادها و توانایی ها تبدیل کرد و معلم کارآمد معلمی است که ظرفیت های عمومی و اختصاصی دانش آموزان در هر دوره و عوامل تقویت کننده و مخل پیشرفت آنان را بشناسد و فرایند تدریس و رفتار خود را با آن وفق دهد. پژوهش حاضر به منظور آشنایی بیشتر با ویژگی های دانش آموزان و ضرورت این امر برای معلمان تهیه شده است که در آن به تشریح مرحله رشد شناختی کودکان دبستانی از نظر پیاژه، ویژگی های شناختی، عاطفی، حرکتی، اخلاقی و اجتماعی دانش آموزان، نقش مقبولیت اجتماعی، تعداد فرزندان خانواده، پیش دبستانی و دختر یا پسر بودن در پیشرفت تحصیلی آنها گنجانده شده و به طور مختصر ضرورت های آشنایی معلمان با این ویژگی ها بیان شده است. در پایان هم به طور اختصاصی به مبحث ریاضیات در دوره دبستان و چگونگی فراگیری موثر و همچنین اختلالات موجود در ارزشیابی درس ریاضی پرداخته شده است.

کلمات کلیدی:

ویژگی شناختی، ویژگی عاطفی، ویژگی اجتماعی، ریاضیات

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1020214>

