

عنوان مقاله:

بررسی جایگاه تنبیه و تشویق در فرآیند تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد دستاورهای نوین در علوم تربیتی و رفتاری «از نگاه معلم» (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

فاطمه فردی - لیسانس دینی و عربی، آموزش و پرورش شهرستان گناوه، استان بوشهر

خلاصه مقاله:

از انجام این تحقیق بررسی جایگاه تنبیه و تشویق در فرآیند تحصیلی دانش آموزان است. با توجه به اهمیتی و جایگاه حساسی که تشویق و گاهی اوقات تنبیه در رشد و پیشرفت دانش آموزان دارد و همه ی افراد از دوران کودکی با آن مواجه هستند بهتر از کنار این موضوع به راحتی رد نشوید و به دنبال بهره گیری درست از آن در جهت پیشبرد اهداف خود و فرزندان و دانش آموزان خود باشید تا به جای استفاده در مواقع ناصحیح و نادرست به عنوان محرک قوی در جریان آموزش برای ایجاد انگیزه استفاده شود. این مقاله با روش علمی- مروری انجام گرفته شده است و در تهیه ی آن از انواع کتاب ها مقالات مجلات و ... معتبر استفاده شده است. یافته های این مقاله حاکی از آن است که هر موجودی وقتی در حال انجام کاری می باشد ناخودآگاهی کسی در این راه موفق است که انگیزه و هدف کافی برای تلاش به آن را دارد بسیاری از انگیزه ها در اثر وجود محرک های بیرونی می باشند. یکی از این مرک ها تشویق می باشد اما نباید فراموش کرد که همیشه تشویق موثر نمی باشد و گاهی اوقات از تنبیه مناسب نیز باید استفاده کرد با این وجود تشویق در کنار یادگیری از تنبیه برای پیشبرد اهداف نقش و جایگاه بالاتر و تاثیر بهتری دارد که این تشویق به صورت های مختلف دیده می شود. نتیجه ی کلی که از این مقاله گرفته شده این است که ما وقتی می توانیم از تشویق و تنبیه به طور صحیح استفاده کنیم که ویژگی ها و با نحوه ی استفاده از آن به شکل صحیح استفاده کنیم به صورتی که اندکی بی اعتنائی به شیوه ی مناسب انجام آن نه تنها تاثیر مناسب نمی گذارد، بلکه می تواند نقش مخرب بر روی دانش آموز هم در تحصیل و هم در تربیت و زندگی شخصی او در پی خواهد داشت.

کلمات کلیدی:

تنبیه، تشویق، دانش آموزان، تحصیل، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1020220>

