

عنوان مقاله:

پیش بینی آموزش های خلاقانه بر پیشرفت و خودکارآمدی تحصیلی در آموزش و پرورش استان هرمزگان (مطالعه موردی : شهر بندرعباس)

محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد دستاورهای نوین در علوم تربیتی و رفتاری «از نگاه معلم» (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

فاطمه کمالی زرکانی - پرسنل شاغل در آموزش و پرورش ناحیه ۲ بندرعباس

معصومه زارعی مصعبی - پرسنل شاغل در آموزش و پرورش ناحیه ۲ بندرعباس

خلاصه مقاله:

در تحقیق حاضر، تاثیر متغیرهای خودکارآمدی و خلاقیت در پیش بینی پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر دبستانی بود. نمونه این پژوهش، شامل 222 نفر دانش آموز بود که به روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله از میان دانش آموزان دختر پایه ابتدایی شهر بندرعباس انتخاب شد. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه خودکارآمدی و پرسشنامه پیشرفت تحصیلی استفاده شد. نتایج ضریب همبستگی پیرسون نشان داد خودکارآمدی و خلاقیت با پیشرفت تحصیلی رابطه مثبت معنی داری وجود دارد. نتایج این پژوهش، ضرورت توجه متولیان نظام آموزشی کشور را در جهت تدوین برنامه هایی برای به کارگیری جنبه های روان شناختی به منظور افزایش خودکارآمدی و خلاقیت و تاثیر این عوامل در ارتقای پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مورد تاکید قرار می دهد.

کلمات کلیدی:

آموزش های خلاقانه، پیشرفت، خودکارآمدی تحصیلی، شهر بندرعباس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1020224>

