

عنوان مقاله:

بررسی سطح خوانایی و تعیین سطح فشار روانی و سطح آموزشی بخش بخوان و بیندیش کتاب فارسی پنجم دبستان با استفاده از شاخص های گانینگ و کلوز

محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد دستاورهای نوین در علوم تربیتی و رفتاری «از نگاه معلم» (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

فاطمه نجفی - کارشناسی ارشد، مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد بندرعباس، اداره آموزش و پرورش شهرستان رودان، آموزشگاه شاهد دخترانه شهیدان فاضلی

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف، بررسی سطح توانایی خوانایی بخش بخوان و بیندیش کتاب فارسی پایه پنجم از نظر تناسب با سطح سنی و درک و فهم دانش آموزان از نظر میزان تناسب متون و تعیین سطح فشار روانی و آموزشی با فرمول گانینگ و کلوز در بین دانش آموزان دبستان شاهد دخترانه رودان انجام شد. جامعه آماری این پژوهش شامل تمامی بخوان و بیندیش های کتاب فارسی پایه پنجم بود که شامل 6 بخوان و بیندیش و دربرگیرنده ی 27 صفحه از کتاب درسی بود. انتخاب روش پژوهش بر اساس تحلیل محتوا و با استفاده از فرمول تعیین شاخص های سطح خوانایی و تعیین سطح فشار روانی و سطح آموزشی با شاخص های گانینگ و کلوز بود. یافته های به دست آمده از این پژوهش نمایانگر آن است که میزان سطح خوانایی بخش های اول و دوم بخوان و بیندیش کتاب پایه پنجم به ترتیب 4/26 و 4/30 است که نشان دهنده ی عدم تفاوت محسوس بود که سطح خوانایی آن مناسب دانش آموزانی است که 4 سال 3 ماه و 4 سال و 2 ماه درس خوانده اند و متن ساده ای برای پایه پنجم می باشد. اما بخش سوم بخوان و بیندیش کتاب سطح خوانایی 6/50 را نشان می دهد که با دو بخش دیگر تفاوت محسوسی دارد و نشان دهنده ی دشوار بودن این متن و عدم تناسب با سطح سنی دانش آموزان پایه پنجم می باشد. از سوی کلمات دشوار بخش اول کتاب کمتر از بخش میانی و پایانی است که نشان دهنده ی رعایت از ساده به دشوار بودن مطالب را دارد. و بر اساس شاخص تعیین سطح فشار روانی کلوز بیانگر آن است که متن، خوب است و در سطح آموزشی است. یعنی دانش آموز، توان مطالعه و درک صحیح مطالب را از طریق آموزش معلم دارد.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، بخوان و بیندیش فارسی، دوره ابتدایی، سطح خوانایی، گانینگ، سطح روانی، کلوز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1020227>

