

عنوان مقاله:

شناسایی مولفه های صلاحیت های حرفه ای معلمان آموزش عمومی با تاکید بر سند تحول بنیادین

محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد دستاورهای نوین در علوم تربیتی و رفتاری «از نگاه معلم» (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

محمد حسینی - فارغ التحصیل کارشناسی ارشد رشته تحقیقات آموزشی، دانشگاه هرمزگان

صغری مرادی بندرکی - فارغ التحصیل کارشناسی ارشد دانشگاه هرمزگان به کارشناسی دانشگاه فرهنگیان بندرعباس

علیرضا صغری زاده میناب - شاغل در دبستان شهید جهانگیر امینی شهرستان میناب

لیلا رحیمی شهواری - شاغل در دبستان شهید جهانگیر امینی شهرستان میناب

خلاصه مقاله:

هدف اساسی پژوهش حاضر، شناسایی صلاحیت های حرفه ای معلمان با تاکید بر سند تحول بنیادین می باشد. جامعه این تحقیق شامل ۲۶۱ نفر از معلمان مقاطع مختلف و در سال تحصیلی ۱۳۹۵-۱۳۹۶ بود که بر اساس جدول مورگان، تعداد ۱۵۹ نفر بصورت تصادفی ساده انتخاب شدند. در این تحقیق از پرسشنامه سنجش مهارت حرفه ای، استفاده شد. روایی و پایایی ابزار پژوهش بر اساس نظرات اساتید راهنما و مشاور و همچنین با استفاده از آزمون آلفای کرانباخ محاسبه شد. برای تجزیه و تحلیل آماری از روش ضریب همبستگی پیرسون، آزمون t مستقل، تحلیل واریانس دو راهه و آزمون تعقیبی توکی استفاده شد. یافته ها نشان داد که صلاحیت حرفه ای مدران و زنان با هم برابر و در مورد متغیرهای دیگر، میزان استفاده از فناوری های آموزشی مردان را بالاتر از زنان نشان داد. همچنین یافته ها نشان داد که بین صلاحیت حرفه ای و سابقه رابطه ای مشاهده نشد.

کلمات کلیدی:

صلاحیت های حرفه ای، معلمان آموزش عمومی، سند تحول بنیادین

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1020271>

