

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب فارسی دوم ابتدایی

محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد دستاورهای نوین در علوم تربیتی و رفتاری «از نگاه معلم» (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

آمنه اسلامی رمچاهی - لیسانس آموزش ابتدایی، آموزگار پایه دوم

آمنه اسلامی رمچاهی - لیسانس تاریخ، آموزگار پایه دوم

مریم حسنی - لیسانس امور تربیتی، آموزگار پایه سوم دبستان عدالت رمچاه

خلاصه مقاله:

بر اساس برنامه، دو کتاب برای آموزش فارسی در نظر گرفته شده است: مهارت های خوانداری (کتاب فارسی) شامل مهارت های شفاهی زبان- مهارت های نوشتاری (کتاب کار) شامل مهارت های کتبی زبان این دو کتابف مهارت های زبان آموزی را به طور موازی و با آهنگی مناسب، آموزش می دهند. جدایی دو مقوله کتبی و شفاهی به دلیل ماهیت این دو مهارت و انتخاب رویکرد های متفاوت در آموزش برای هر کدام استوگرنه دوکتاب ارزش آموزشی یکسان دارند. در کتاب کار با توجه به انتخاب رویکرد تحلیلی و روش های فعالیت محور و فعال در آموزش زبان که تنوع تمرین ها و هدفدار بودن آنها را میطلبد، محتوای خاصی پیش بینی شده که علاوه بر تعمیق آموزش های کتاب فارسی می کوشد تا آموزش ها را تداوم و استمرار بخشد. هدف از تحلیل این کتاب برطرف کردن ضعف های موجود در کتاب، متناسب کردن کمیت کتاب با زمان آموزش در کلاس، هماهنگی تجربیات معلم با محتویات کتب درسی با توجه به توانایی دانش آموزان. مدل و نوع پژوهش مذکور بر اساس روش توصیفی و نقد و بررسی کتاب فارسی دوم می باشد و جگونگی ارتباط متون نوشتاری، تصویرها و تمرین ها با هدف های کتاب های درسی بخوانیم و بنویسیم می باشد که بر اساس هدف های جزئی، مورد تحلیل قرار گرفته است. نتایج این تحلیل نشان می دهد که میزان توجه به خلاقیت و توانایی دانش آموزان با توجه به حجم زیاد مطالب این کتاب کمی نادیده گرفته شده است.

کلمات کلیدی:

تحلیل، محتوا، فارسی خوانداری و نوشتاری، دوم ابتدایی، توصیفی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1020285>

