

عنوان مقاله:

وظایف والدین کودک دارای اختلال یادگیری در مقابل فرزند خود

محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد دستاورهای نوین در علوم تربیتی و رفتاری «از نگاه معلم» (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

مریم حسینی - دبیر زیست شناسی

خلاصه مقاله:

یادگیری یک مهارت پایه ای و اساسی در زندگی است: و از جمله ویژگی های انسان، استعداد خاص او در یادگیری است. به یقین می توان گفت که پیدایش و بقای تمدن و فرهنگ انسان، به وجود استعداد یادگیری او بستگی داشته و یکی از مهمترین عوامل پیشرفت های اجتماعی در زندگی بشر یادگیری بوده است. اما گاهی مشاهده می شود که برخی از افراد با وجود داشتن هوش بهر طبیعی، در زمینه ی نگهداری، فهم و تنظیم مطالب کلامی و غیر کلامی که اساس و پایه ی مهارت یادگیری می باشند، دچار مشکلاتی می شوند؛ که به آنها افراد دارای ناتوانی یادگیری گفته می شود. برای درمان چنین افرادی زمینه های متعددی از جمله: معلمان مجرب، کلاس های تقویتی، وسایل کمک آموزشی و ... وجود دارد؛ اما با این وجود از دیرباز والدین کودکان با ناتوانی های یادگیری در فراهم سازی خدمات و تاثیرگذاری بر روند بهبود فرزندانشان بیشترین اثر را داشته اند. در این پژوهش ضمن پرداختن به مفهوم یادگیری و عوامل موثر بر آن و همچنین تعریف اصطلاح ناتوانی یادگیری به بررسی وظایف والدین به منظور بهبود وضعیت فرزند مبتلا به ناتوانی یادگیری خود می پردازیم.

کلمات کلیدی:

یادگیری، عوامل موثر بر یادگیری، ناتوانی یادگیری، وظایف والدین

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1020286>

