

## عنوان مقاله:

بررسی نقش دست ساخته ها و وسایل کمک آموزشی در آموزش درس ریاضی

## محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد دستاورهای نوین در علوم تربیتی و رفتاری «از نگاه معلم» (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

معصومه حاجی زاده شبانی - کارشناسی ارشد، تحقیقات آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد بندر لنگه، مدیریت آموزش و پرورش  
شهرستان بندرعباس، ناحیه ۲، آموزشگاه دخترانه سید قطب

اصغر حاجی زاده شبانی - کارشناسی ارشد، تحقیقات آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد بندر لنگه، اداره آموزش و پرورش منطقه فنی،  
آموزشگاه پسرانه بلال

## خلاصه مقاله:

کلیه فعالیت های آموزشی و پرورشی در رشد و شکوفایی استعدادها و توانایی های دانش آموزان تاثیر بسزایی دارند. مفاهیم ریاضی یکی از اثربخش ترین مواد آموزشی در این دوره هاست. شاید ساده ترین توضیح در مورد علت یادگیری ریاضیات، آن باشد که ریاضیات با زندگی ما و به طور کلی با جهان اطراف ما عجین شده است. شورای ملی معلمان ریاضی در آمریکا و کانادا تاکید کرده اند که بهترین روش آموزش ریاضی آن است که دانش آموزان خودشان به ساخت مفاهیم ریاضی بپردازند. این شورا در آموزش کودکان دبستانی بر بازی به عنوان روش موثر تاکید کرده اند. این تحقیق به منظور تاثیر دست سازها و وسایل کمک آموزشی، همراه بازی در میزان یادگیری درس ریاضی مبحث ضرب و تقسیم کسر ششم ابتدایی ناحیه ۲ بندرعباس انجام شد. روش پژوهش مورد استفاده روش شبه تجربی از نوع پیش آزمون، پس آزمون با گروه آزمایش و کنترل بود. نمونه ی آماری شامل 80 دانش آموز پایه ششم در سال تحصیلی 98-99 بود که به شیوه ی نمونه گیری خوشه ای از میان دانش آموزان ششم انتخاب شدند و به طور تصادفی در دو گروه قرار گرفتند. از آزمون t برای تجزیه و تحلیل نتایج استفاده شد و نتایج نشان داد که روش تدریس مبتنی بر بازی و وسایل کمک آموزشی در یادگیری مسائل ریاضی موثرتر است.

## کلمات کلیدی:

آموزش ابتدایی، دست سازها و وسایل کمک آموزشی، مباحی ضرب و تقسیم کسرها، یادگیری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1020305>

