

عنوان مقاله:

مقایسه کیفیت زندگی در مدرسه دانش آموزان مدارس ابتدایی هوشمند و عادی شهر سبزوار

محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد دستاورهای نوین در علوم تربیتی و رفتاری «از نگاه معلم» (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

محمود امیری نژاد - دانش آموخته کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی سبزوار

مهدی ربیعی - دکترای برنامه ریزی توسعه آموزش عالی، دانشگاه علوم پزشکی سبزوار

خلاصه مقاله:

هدف تحقیق حاضر مقایسه کیفیت زندگی کاری دانش آموزان مدارس ابتدایی هوشمند و عادی شهر سبزوار انجام شد. پژوهش حاضر از نوع تحقیقات توصیفی- پیمایشی بود. جامعه آماری تحقیق، دانش آموزان مقاطع 4، 5 و 6 مدارس ابتدایی هوشمند و عادی شهر سبزوار (3436 دانش آموز) بود. از این تعداد 343 نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. برای انجام تحقیق از پرسشنامه کیفیت زندگی در مدرسه ویلیامز و باتن (1981) استفاده شد. تجزیه و تحلیل داده ها در دو سطح آمار توصیفی (میانگین و انحراف معیار) و آمار استنباطی (آزمون های T تک نمونه ای، T گروه های مستقل و تحلیل واریانس) توسط نرم افزار SPSS19 انجام شد. نتایج تجزیه و تحلیل سوالات تحقیق نشان داد که: 1) وضعیت کیفیت زندگی دانش آموزان در مدارس ابتدایی هوشمند و عادی شهر سبزوار مطلوب است. 2) بین نظرات دانش آموزان مدارس ابتدایی هوشمند و عادی در مورد کیفیت زندگی در مدرسه تفاوت معناداری وجود ندارد. از میان مولفه های کیفیت زندگی در مدرسه تنها در مولفه رابطه با معلم بین مدارس عادی و هوشمند تفاوت معنادار وجود دارد. 3) بین نظرات دانش آموزان دختر و پسر در مولفه های زندگی در مدرسه، رضایت عمومی، رابطه با معلم، فرصت و انسجام اجتماعی تفاوت معناداری هست. 4) بین نظرات دانش آموزان کلاس های مختلف در متغیرهای کیفیت زندگی در مدرسه و همچنین مولفه های آن (رضایت عمومی، رابطه با معلم، فرصت، اجراجویی، انسجام اجتماعی) تفاوت معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

کیفیت زندگی در مدرسه، مدارس عادی، مدارس هوشمند، مقطع ابتدایی، شهر سبزوار

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1020313>

