

## عنوان مقاله:

بررسی مفهوم خلاقیت در ادبیات پژوهشی

## محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد دستاورهای نوین در علوم تربیتی و رفتاری «از نگاه معلم» (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

مهناز میرزاده بغدادی - کارشناس مدیریت و برنامه ریزی و امور فرهنگی، آموزگار مربی پرورشی هرمزگان، میناب

شکوفه دندیس - کارشناس علوم تربیتی، مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، تجمیع، هرمزگان، میناب

## خلاصه مقاله:

امروزه علی رغم ایجاد تغییرات عمیق فرهنگی و تغییر در شیوه ی زندگی و تجدد گرایی، بسیاری از افراد، در رویارویی با مسائل زندگی فاقد توانایی های لازم و اساسی هستند و همین امر آنان را در مواجهه با مشکلات و مسائل روزمره ی زندگی ناتوان و آسیب پذیر ساخته است. پژوهش های بیشماری نشان داده است که بسیاری از مشکلات بهداشتی و اختلالات روانی- اجتماعی است. برای مثال بسیاری از آسیب های اجتماعی مانند خودکشی، اعتیاد، خشونت رفتارهای بزهکارانه و اختلالات روانی ریشه در عزت نفس پایین ناتوانی در بیان احساس و فقدان مهارت ارتباطی دارد. انسان ها برای مقابله های سازگارانه با موفقیت های تنش زا و کشمکش های زندگی به آموختن برخی مهارت ها نیاز دارند. متخصصان علوم رفتاری معتقدند، یکی از موثرترین برنامه هایی که به افراد کمک می کند تا زندگی بهتر و سالم تری داشته باشند، برنامه آموزش مهارت های زندگی است.

## کلمات کلیدی:

تفکر خلاق، خودکارآمدی، موفقیت تحصیلی و یادگیری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1020317>

