

## عنوان مقاله:

تیین نقش درس پژوهی بر کسب شایستگی های حرفه ای توسط معلمان ابتدایی و مهارت آموزی دانش آموزان

## محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد دستاورهای نوین در علوم تربیتی و رفتاری «از نگاه معلم» (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

نعیمه ذاکری - کارشناسی ارشد فلسفه تعلیم و تربیت، آموزش و رورش شهرستان میناب

محمد حسن پور - کارشناسی ارشد فلسفه تعلیم و تربیت، آموزش و رورش شهرستان میناب

## خلاصه مقاله:

درس پژوهی یک الگوی پژوهش مشارکتی است که در آن معلمان می آموزند با همکاری هم بهترین روش های رسیدن به اهداف آموزشی را بطور دقیق و موشکافانه بررسی کرده و به این باور می رسند که با اصلاح در نگرش خود و انتخاب بهترین روش تدریس، یادگیری فراگیرانشان بهتر محقق می شود. پژوهش حاضر با هدف تییین نقش درس پژوهی بر کسب شایستگی های حرفه ای توسط معلمان ابتدایی و مهارت آموزی دانش آموزان انجام شد. این پژوهش در پارادایم کیفی و گردآوری داده ها به روش اسنادی و مصاحبه ی عمیق انجام گرفت ک هدر آن افراد مورد مطالعه به شیوه ی هدفمند و با رعایت قواعد نمونه گیری با حداثر تنوع و رسیدن به نقطه ی اشباع (21 نفر) انتخاب شدند و برای تجزیه و تحلیل داده های حاصله از رویکرد توصیفی- تفسیری استفاده گردید. یافته های پژوهش نشان می دهد که درس پژوهی می تواند در پنج مولفه ی دانش، مهارت، نگرش، توانایی ها و ویژگی های شخصیتی که هریک دارای زیرمقوله هایی نیز هستند. در جهت کسب شایستگی های حرفه ای توسط معلمان ابتدایی نقش آفرینی نماید. همچنین دانش آموزان نیز در فرایند درس پژوهی مهارت هایی را کسب می کنند که بیشتر مربوط به مهارت های زندگی می باشد.

## کلمات کلیدی:

درس پژوهی، شایستگی های حرفه ای معلمان، مهارت آموزی دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1020339>

