

عنوان مقاله:

تحلیل کتب مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی از حیث میزان توجه به مولفه های اقتصاد مقاومتی به منظور ارزیابی نقش برنامه درس پژوهی در تحقق این مولفه ها

محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد دستاورهای نوین در علوم تربیتی و رفتاری «از نگاه معلم» (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

نعیمه ذاکری - کارشناس ارشد فلسفه، تعلیم و تربیت، آموزش و پرورش شهرستان میناب

زهرا سندپی - کارشناسی، فیزیک، دانشگاه پیام نور، واحد میناب

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تحلیل کتب مطالعات اجتماعی پایه سوم تا ششم ابتدایی از حیث میزان توجه به مولفه های اقتصاد مقاومتی به منظور ارزیابی نقش برنامه درس پژوهی در تحقق این مولفه ها انجام شد. این پژوهش به شیوه ی اسنادی و تحلیل محتوا انجام شد و یافته ها با رویکرد تحلیلی و استفاده از آمار توصیفی شامل جدول فراوانی و درصد فراوانی تجزیه و تحلیل شدند. پس از بررسی اسناد مربوط به اقتصاد مقاومتی بیست مولفه که از لحاظ محتوایی مناسب با سطح درک و فهم دانش آموزان ابتدایی بوده به عنوان ملاک تحلیل و کتب مطالعات اجتماعی پایه سوم تا ششم که از موضوعی با این مولفه ها همسو بودند به عنوان جامعه ی آماری انتخاب شدند که به دلیل محدود بودن، کل جامعه به عنوان نمونه انتخاب شد. واحدهای تحلیل شامل متن، تصاویر و پرسش های کتب مذکور بوده است. یافته های حاصل از تحقیق نشان می دهد که: کتاب اجتماعی پایه ششم با (40/04) درصد، کتاب مطالعات اجتماعی پایه چهارم با (19/57) درصد به ترتیب بیشترین میزان توجه به مولفه های اقتصاد مقاومتی را داشته اند که در این میان پایه ششم بیشترین درصد فراوانی و پایه پنجم کمترین درصد فراوانی را داراست. نتایج حاصل از تحلیل محتوا نشان می دهد که الگوی درس پژوهی می تواند به عنوان یک راهکار مناسب در جهت تحقق مولفه های اقتصاد مقاومتی در کتب مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی نقش آفرینی نماید.

کلمات کلیدی:

اقتصاد مقاومتی، کتب مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی، برنامه درس پژوهی، تحلیل محتوا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1020340>

