

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر چیدمان مبلمان کلاس بر افزایش یادگیری مشارکتی دانش آموزان

محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد دستاورهای نوین در علوم تربیتی و رفتاری «از نگاه معلم» (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

هنگامه کریمی - کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی، اداره آموزش و پرورش بخش شهاب قشم

محبوبه جعفری خورگوئی - کارشناسی ارشد مدیریت دولتی

خلاصه مقاله:

چیدمان مبلمان کلاسی یکی از مهمترین و پراهمیت ترین مسائلی است که در نظام آموزشی ما وجود دارد چرا که این مسئله می تواند تاثیر بسیار زیاد و قابل توجهی در یادگیری دانش آموزان به خصوص به صورت مشارکتی داشته باشد. در سال های اخیر تغییر در رویکردهای آموزشی و تاکید بر سیستم دانش آموز محور در مدارس مستلزم فعالیت بیشتر دانش آموزان در محیط کلاس و در تعامل با هم است. لذا نیاز به تغییر چیدمان کلاس به عنوان یک عامل مهم در تشدید یا تضعیف فعالیت های دانش آموزان و تعامل آنان با هم احساس می شود. شیوه ی چیدمان مبلمان کلاس می تواند فعالیت و در پی آن یادگیری و به ویژه یادگیری مشارکتی را تقویت یا تضعیف نماید. از این رو بررسی تاثیر این موضوع امری ضروری تلقی می گردد. هدف این مقاله بررسی تدثیر نحوه قرار گیری آرایش اجزا کلاس بر ارتقاء یادگیری دانش آموزان در شیوه مشارکتی است. روش پژوهش به صورت پژوهش علمی بوده و برای دانش آموزان انجام شده است. نتایج پژوهش حاکی از آن است که چیدمان مبتنی بر ارتباطات گروهی دانش آموزان باعث افزایش سطح همکاری در فعالیت های درسی شده است و مبلمان کلاسی بر شیوه های یاددهی و یادگیری و افزایش کارایی دانش آموزان تاثیر بسزایی دارد. به همین دلیل پیشنهاد می شود این موضوع به صورت دقیق تر و جزئی تر در دستور کار پژوهش های عملی و کاربردی اصحاب فرهنگ و تعلیم و تربیت قرار بگیرد.

کلمات کلیدی:

مبلمان کلاس، یادگیری مشارکتی، فضاهای آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1020350>

