

عنوان مقاله:

نگاهی به تاثیرات یادگیری ترکیبی بر آموزش

محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد دستاورهای نوین در علوم تربیتی و رفتاری «از نگاه معلم» (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

هنگامه کریمی - کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی، اداره آموزش و پرورش بخش شهاب قشم

محبوبه جعفری خورگوئی - کارشناسی ارشد مدیریت دولتی

خلاصه مقاله:

جهان به سرعت در حال تغییر و گذر از دروازه های ناشناخته در بسیاری از زمینه های علمی و آموزشی است. در چنین شرایطی آموزش و پرورش اصلی ترین و پذیراترین میزبان این موج جدید است. با توجه به اثرگذاری انواع یادگیری و کاربرد آنها در آموزش، به دلیل عدم کفایت آموزش های سنتی و الکترونیکی در پاسخ گویی به نیازهای یادگیرندگان، متخصصان تعلیم و تربیت محیط یادگیری جدیدی را ارائه کردند که بتواند با بهره گیری از نقاط قوت رویکردهای پیشین، محیط مناسبی را برای یادگیری ایجاد کند به همین سبب پژوهشگران از فناوری الکترونیکی برای آموزش و یادگیری کمک می گیرند و به عنوان یادگیری ترکیبی شناخته می شود. از آنجایی که هر تحقیقی بر اساس هدف خاص و مشخصی انجام می شود و هدف هر پژوهش گر از تحقیق، گسترش و ارتقای معرفت و علم و با استفاده کاربردی از پژوهش برای حل مشکلات و افزایش سطح کیفیت و کمیت است. از این رو هدف این تحقیق بررسی تاثیر یادگیری ترکیبی در آموزش است که باعث شده یک پژوهش کاربردی باشد. جامعه آماری این تحقیق از دانش آموزان ششم ابتدایی در سال تحصیلی 96-97 تشکیل شده است. در این پژوهش آزمودنی ها شامل 58 نفر دانش آموز است که با توجه به نمونه گیری تصادفی انتخاب شده اند. در این تحقیق برای بررسی انگیزش پیشرفت، از پرسنل نامه هرمنس، پیش آزمون، پس آزمون استفاده شده است و برای پیشرفت تحصیلی از کارنامه ارزشیابی دو ترم دانش آموزان در ترم 1 و 2 استفاده شده است.

کلمات کلیدی:

یادگیری ترکیبی، آموزش، ابتدایی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1020352>

