

عنوان مقاله:

بررسی نظریه های پیازه و کلبگ درباره آموزش اخلاق و افزایش رفتار جامعه پسند در دانش آموزان

محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد دستاورهای نوین در علوم تربیتی و رفتاری «از نگاه معلم» (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

هیرو محمدی - معلم آموزش و پرورش شهرستان مریوان

سیده سروه بارخدا - معلم آموزش و پرورش شهرستان مریوان

ژاله محمدی - معلم آموزش و پرورش شهرستان مریوان

خلاصه مقاله:

درونی شدن مفاهیم اخلاقی و اجتماعی از نگرانی های والدین و مربیان است و آموزش های رسمی درباره قانون و مفاهیم اخلاقی از موفقیت چندانی برخوردار نیست. معلمان باید در کلاس تدابیری بیاندیشند تا بهتر بتوانند ارزش های اخلاقی و رفتار جامعه پسند را به دانش آموزان یاد بدهند، تا به قانون و افراد در جامعه احترام بگذارند و برای مواردی همچون تقلبی، پرخاشگری و اصول اخلاق جامعه ارزش قایل شوند. به دلیل اهمیت موضوع آموزش اخلاق به دانش آموزان، محقق در این پژوهش به بررسی دو نظریه مهم پیازه و کلبگ درباره اخلاق پرداخته است و در آخر به راهبردهای آموزشی برای پیشرفت رفتار جامعه پسند دانش آموزان اشاره نموده است. این تحقیق از روش میدانی همراه با مطالعه کتب ترجمه شده، فصلنامه ها و سایت های علمی معتبر استفاده شده است.

کلمات کلیدی:

آموزش اخلاق، رفتار جامعه پسند، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1020353>

