

عنوان مقاله:

چگونه توانستم گوشه گیری دانش آموز را کاهش دهیم

محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد دستاورهای نوین در علوم تربیتی و رفتاری «از نگاه معلم» (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

بتول قاسمی گوربندی - کارشناسی ارشد، آموزش ابتدایی، پردیس فاطمه زهرا (س)، دانشگاه فرهنگیان- اداره آموزش و پرورش، شهرستان بندرعباس ناحیه ۱ آموزشگاه دخترانه ۱۳ آبان

فاطمه صغری ذاکری زیارتی - کارشناسی، آموزش ابتدایی، پردیس فاطمه زهرا (س)، دانشگاه فرهنگیان- اداره آموزش و پرورش، شهرستان بندرعباس، آموزشگاه ۱۳ آبان

شهین جمال الدینی - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی- اداره آموزش و پرورش، شهرستان بندرعباس ناحیه ۱ آموزشگاه دخترانه ۱۳ آبان

خلاصه مقاله:

یکی از مشکلات عمده که تاثیر مهم بر کارآمدی و پویایی کودکان و نوجوانان دارد کمرویی و گوشه گیری است. از علل عمده کمرویی شناخت های آن می یابد یا پردازش شناختی بیشمار در کودکان است. یکی از مداخلات درمانی موثر در کاهش گوشه گیری بازی ایفای نقش است. اقدام پژوهی پس از شناسایی و مطالعات انجام شود با هدف کاهش گوشه گیری و بالا بردن اعتماد به نفس وضع ضعیف دروس شفاهی یکی از دانش آموزان پایه دوم نستر دستان دخترانه 13 آبان انجام شده است. مدل پژوهش کیفی و رویکرد آن توصیفی تحلیلی و شیوه گردآوری اطلاعات در این پژوهش عملکرد دانش آموز در آزمون ها (تحلیل) مصاحبه با اولیا و همکاران و هم کلاسی ها و مشاهدات مستقیم بوده که به صورت نمودارهای فراوانی، جدول و عکس تحلیل شده اند. جامعه آماری پژوهش 36 نفر دانش آموزان پایه دوم دبستان مذکور بوده که از بین آنان مهلا به عنوان نمونه پژوهش می باشد. پس از اجرای راه حل ها با توجه به تحلیل آزمون های شفاهی برنامه مداخله و طرح همیار معلم (همکاری او در مسئولیت های که به در کلاس درس واگذار شده بود که موفق شدیم عملکرد مهلا در دروس شفاهی او از نیاز به تلاش بیشتر در ابتدای سال تحصیلی به خوب در آزمون های بعدی ارتقاء دهیم که این امر باعث کاهش گوشه گیری و تقویت اعتماد به نفس دانش آموز و دلگرمی بیشتر اولیا می شود.

کلمات کلیدی:

گوشه گیری، ضعف دروس شفاهی، اعتماد به نفس، کمرویی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1020373>

