

عنوان مقاله:

چگونگی صحیح موانی ا ربط و موارد کاربرد آن در نگارش

محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد دستاورهای نوین در علوم تربیتی و رفتاری «از نگاه معلم» (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

رضا غلامی کهنشوئی - آموزگار دبستان شهید دکتر مفتح، کهنشوئی

رقیه خاوری - آموزگار دبستان شهید دکتر مفتح، کهنشوئی

معصومه خاوری - آموزگار دبستان شهید دکتر مفتح، کهنشوئی

خلاصه مقاله:

پژوهش و طراحی آموزشی پیش رو از نوع درس پژوهی است که با رویکرد (IT) با عنوان (-) ربط و موارد کاربرد آن در نگارش، عبارات و جملات با روش صحیح، در دبستان شهید دکتر مفتح کهنشوئی اجرا شده است. این گروه با مشارکت چهار نفر از همکاران اجرا شد. به دلیل اینکه دانش آموزان پایه اول و همچنین پایه های بالاتر در کاربرد - ربط در نگارش با مشکل مواجه بودند و - ربط را در آخر کلمه به صورت ه آخر تنها یا ا آخر چسبان می نوشتند، لذا گروه درس پژوهی ما این مسئله را مدنظر قرار داده و با طرح سناریو و طرح درس بر اساس حل این مسئله به اجرای طرح درس همت گماشت که در اجرای اول که توسط خانم رقیه خاوری انجام شد، گروه به نقد و بررسی و بازبینی پرداخت و اشکالات مشخص شد و نهایتاً سناریوی اصلاح شده برای بار دوم در کلاس دیگری توسط خانم فاطمه خاوری اجرا شد که نتایج ذیل را به همراه داشت: - استفاده ی بیشتر از روش سخنرانی توسط معلم اول، به تدریس حالتی خشک داده بود که این مشکل در تدریس دوم با استفاده از روش های دیگری در کنار این روش رفع شد. - ناسازگاری بعضی از دانش آموزان در گروه، خود مشکل دیگری بود که پس از نقد و بررسی تصمیم بر این شد که معلم با یک گروه بندی ابتکاری، گروه بندی قبلی را تغییر دهد که در روند کار در تدریس بعدی این مشکل حل شد. - خستگی و یکنواختی که در تدریس اول وجود داشت. با استفاده از فناوری و بکارگیری رایانه در کلاس و رساندن مفهوم با کمک برنامه ی کاربردی پاورپوینت تبدیل به نشاط و جلب توجه بیشتر دانش آموزان شد.

کلمات کلیدی:

نگارش، صحیح خوانی، حرف ربط

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1020390>

