

## عنوان مقاله:

چگونه توانستم آموزش درس هندسه را با روشی عملی بهبود بخشیم و جایگاهی مناسب برای آن در کتب درسی بیابیم

## محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد دستاورهای نوین در علوم تربیتی و رفتاری «از نگاه معلم» (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

## نویسندگان:

زهرا شمس نجف آبادی - پرسنل شاغل در آموزش و پرورش فریدونشهر اصفهان

مهناز دری - پرسنل شاغل در آموزش و پرورش فریدونشهر اصفهان

## خلاصه مقاله:

در سال های اخیر دانش آموزان مطالب زیادی را به صورت تعریف و قضیه در هندسه یاد می گیرند، ولی به علت آنکه آن را به صورت عملی مشاهده نمی کنند ترجیح می دهند این درس را به صورت حفظی فراگیرند. لذا برآن شدیم اقدام پژوهی در این زمینه انجام دهیم و نظر معلمان و دانش آموزان را برای اینکه تا چه اندازه آموزش فعلی هندسه برای آنها جذاب و قابل فهم و ماندگار در ذهن می باشد جویا شویم. به همین منظور دو پرسشنامه تهیه نموده و اطلاعات لازم را از مدارس مختلف نجف آباد به روش خوشه ای جمع آوری کردیم. پس از انجام این پژوهش به این نتیجه رسیدیم که آموزش فعلی برای دانش آموزان ناکافی بوده و از جذابیت و خلاقیت برخوردار نیست و دانش آموزان اعتماد به نفس کافی برای یادگیری ندارند. پس بر آن شدیم قبل از اینکه مطلبی را به صورت قضیه با استفاده از نماد و علائم ریاضی ثابت کنیم دانش آموز به صورت عملی و ترجیحا بدون ابزار اندازه گیری آن را فراگیرد تا با توجه به ضرورت و کاربرد آن در زندگی، انگیزه ی لازم برای یادگیری ایجاد شود. در این مقاله چند روش عملی از آموزش کاربردی هندسه ارائه شده است. امید است از این روش برای عمق بخشیدن به یادگیری هندسه استفاده شود.

## کلمات کلیدی:

هندسه، کتب درسی، روشی عملی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1020401>

